

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ

НО-160-N/10.07.2009/RU/I/29.05.2015

ОВАННЕС МАНУКЯН

МИНИСТР ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ

29 МАЯ 2015 ГОДА

ЗАКОН

РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ

Принят 10 июля 2009 года

ОБ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Предмет регулирования Закона

Закон об общем образовании определяет принципы государственной политики системы общего образования Республики Армения, организационно-правовые и финансово-экономические основы, регулирует правовые отношения участвующих в процессе физических и юридических лиц, обеспечивает для всех равное право на образование, закрепленное Конституцией Республики Армения, основы для

возможности обязательного основного общего образования и бесплатного среднего образования.

(статья 1 дополнена в соответствии с НО-200-Н от 1 декабря 2014 года)

Статья 2. Законодательство Республики Армения об общем образовании

1. Сфера общего образования регулируется Конституцией Республики Армения, Законами Республики Армения "Об образовании", "О дошкольном образовании", "О государственных некоммерческих организациях", настоящим Законом, иными законами и правовыми актами, регулирующими сферу.

2. Если договорами Республики Армения установлены иные нормы, чем те, которые предусмотрены настоящим Законом, то применяются нормы международных договоров.

(статья 2 изменена в соответствии с НО-200-Н от 1 декабря 2014 года)

Статья 3. Основные понятия, используемые в настоящем Законе

1. В настоящем Законе используются следующие основные понятия:

1) **общее образование** — процесс обучения и воспитания личности, который осуществляется по основным и дополнительным программам дошкольного, начального, основного, среднего образования;

2) **начальное образование** — первый уровень обязательного образования, который включает первую ступень общеобразовательных основных программ;

3) **основное образование** — второй уровень обязательного образования, который включает первую и вторую ступени общеобразовательных основных программ;

4) **среднее образование** — третий уровень общего образования, который включает три ступени общеобразовательных основных программ;

5) **государственный общеобразовательный стандарт** — нормативный документ, который устанавливает обязательный минимум основных общеобразовательных программ, максимальный объем образовательной программы, общие качественные требования, предъявляемые выпускникам в соответствии с уровнями образования, систему оценивания учащихся;

б) **общеобразовательная программа (основная и дополнительная)** — совокупность учебных планов, предметных программ и форм организации обучения, направленных на исполнение общеобразовательных целей;

а. **альтернативная образовательная программа** — образовательная программа, предлагающая разнообразие предметных программ, учебных планов, форм, средств и методов организации обучения, которая обеспечивает результаты, установленные государственным общеобразовательным стандартом;

б. **авторская образовательная программа** — вид альтернативной образовательной программы, которая международными критериями признана (засвидетельствована) в качестве авторской или создана, разработана и внедрена определенным педагогическим составом или органом (органами) управления;

в. **экспериментальная образовательная программа** — альтернативная образовательная программа, в установленном порядке внедренная на определенный срок, цель которой обеспечить разнообразие организации обучения, международное сотрудничество, выявление и внедрение систем эффективной организации образования;

г. **международная образовательная программа** — альтернативная образовательная программа, реализуемая на основании межправительственных или межведомственных соглашений или в десяти и более иностранных государствах;

7) **общеобразовательное учебное заведение (далее — Учебное заведение)** — имеющая статус юридического лица организация или ее подразделение, которая реализует основную общеобразовательную программу(ы);

8) **общеобразовательная школа** — вид учебного заведения, реализующего основные общеобразовательные программы по углубленному обучению одному или нескольким общим, в том числе поточным или отдельным предметам;

9) **специализированная общеобразовательная школа** — вид учебного заведения, реализующего основные специализированные общеобразовательные программы в какой-либо сфере военного дела, спорта, ремесел, искусства или науки;

10) **специальная общеобразовательная школа** — вид учебного заведения, реализующего базовые основные общеобразовательные или специальные основные общеобразовательные программы для учащихся, нуждающихся в специфических условиях образования, а также проявляющих асоциальное поведение;

10.1) **специфические условия образования** — совокупность предметных программ и методов обучения, индивидуальных технических средств обучения, адаптированной среды, а также педагогических, социальных и иных услуг, целенаправленных на освоение основной общеобразовательной программы;

10.2) **лицо, нуждающееся в специфических условиях образования** — лицо, имеющее трудности, связанные с обучением, в том числе физические или умственные особенности развития, которому для освоения основных общеобразовательных программ необходимы специфические условия образования;

10.3) **инклюзивное образование** — обеспечение результата, установленного государственным общеобразовательным стандартом, и максимального участия в учебном процессе посредством обеспечения в соответствии с особенностями развития необходимых условий и адаптированной среды для каждого ребенка, в том числе нуждающегося в специфических условиях образования;

10.4) **услуги по педагогико-психологической поддержке** — учебно-методическая, психологическая и педагогическая поддержка, которая оказывается учащемуся ребенку, его родителям и педагогическому работнику;

10.5) **оценка потребности ребенка в специфических условиях образования** — рассмотрение участия лица в образовательных программах, выявление возможностей развития ребенка и определение необходимых специфических условий образования;

10.6) **центр педагогико-психологической поддержки** — организация, оценивающая потребность ребенка в специфических условиях образования, предоставляющая способствующие образованию педагогико-психологические и иные вспомогательные услуги;

10.7) **повышенная норма финансирования** — минимальный размер установленного Правительством Республики Армения финансирования, которое необходимо для обеспечения специфических условий образования;

10.8) **план индивидуального обучения** — документ, составленный на основе государственных и предметных общеобразовательных стандартов, программ и потребности в специфических условиях образования, который устанавливает годовую цель, задачи по организации образования учащегося и действия по их достижению (включая услуги по поддержке);

10.9) **помощник учителя** — педагогический работник, содействующий учителю в процессе организации образования;

11) **многосоставный класс** — учебная группа, состоящая из учащихся, осваивающих предметные программы разных классов;

12) **педагогический работник** — сотрудник учебного заведения, а также педагогико-психологических центров, способствующий освоению учащимися общеобразовательных программ и (или) обеспечивающий требования по содержанию образования;

13) **учитель** — педагогический работник, обеспечивающий освоение учащимися предметных программ в учебном заведении посредством учебного процесса, и непосредственно ответственный за этот процесс;

14) **аттестация учителя** — процесс определения знаний, трудовых умений, навыков и соответствия учителя занимаемой должности;

14.1) **переподготовка учителя** — освоение и усовершенствование учителем новых профессиональных знаний, навыков и способностей в организациях по переподготовке в соответствии со стандартами и программами по переподготовке учителя, установленными уполномоченным органом государственного управления образованием;

14.2) **квалификационная категория** — квалификационный критерий, соответствующий профессиональным знаниям и трудовым способностям и умениям учителя;

15) **экспертиза учебника** — процесс оценки соответствия учебника государственным общеобразовательным стандартам в порядке, установленном уполномоченным органом государственного управления образованием.

(статья 3 изменена в соответствии с НО-228-Н от 10 декабря 2009 года, дополнена в соответствии с НО-30-Н от 22 декабря 2010 года, изменена, дополнена в соответствии с НО-264-Н от 6 октября 2011 года, отредактирована, дополнена в соответствии с НО-200-Н от 1 декабря 2014 года)

Статья 4. Государственная политика в сфере общего образования

1. Республика Армения провозглашает и гарантирует развитие сферы общего образования как важную гарантию обеспечения безопасности и стабильного развития общества и личности, сохранения армянской идентичности.

2. В сфере общего образования базой государственной политики является национальная школа, главной целью которой является формирование всесторонне

развитой, воспитанной в духе патриотизма, государственности и гуманизма, имеющей профессиональную ориентацию личности.

2.1. Республика Армения провозглашает всеобщее инклюзивное образование как гарантию обеспечения права каждого ребенка на образование. Политика инклюзивного образования целенаправленна на обеспечение доступности образования ребенка, равной возможности участия и качества.

3. Республика Армения обеспечивает демократический и светский характер образования.

4. Основное общее образование является обязательным, за исключением предусмотренных случаев.

5. Среднее образование в государственных учебных заведениях является бесплатным.

6. В Республике Армения реализуется 12-и летнее среднее образование.

7. Основой государственной политики в области общего образования является государственная программа развития образования.

8. В учебных заведениях запрещается осуществлять политическую деятельность или пропаганду.

Религиозная деятельность и пропаганда в учебных заведениях запрещаются, за исключением установленных законом случаев.

9. В Республике Армения общее образование реализуется на литературном армянском языке в соответствии с требованиями Закона Республики Армения "О языке", за исключением предусмотренных законом случаев.

10. Общее образование национальных меньшинств Республики Армения может организовываться на их родном или национальном языке с обязательным обучением армянскому языку.

(статья 4 дополнена в соответствии с НО-30-Н от 22 декабря 2010 года, НО-200-Н от 1 декабря 2014 года)

Статья 5. Цели общего образования и принципы государственной политики

1. Общее образование целенаправленно на:

- 1) умственное, духовное, физическое и социальное развитие каждого учащегося;
- 2) сохранение человеческого достоинства;
- 3) его общественную адаптацию в учебной среде в соответствии с его способностями, умениями и здоровьем;
- 4) приобретение навыков самообслуживания и подготовку к самостоятельной жизни;
- 5) профессиональную ориентацию и подготовку к профессиональной трудовой деятельности;
- 6) обеспечение подготовленности к семейной жизни;
- 7) формирование в качестве будущего гражданина.

2. В сфере общего образования государство гарантирует обеспечение следующих принципов:

- 1) гуманистический характер образования, приоритетность свободного и всестороннего развития личности, жизни и здоровья человека, национальных и общечеловеческих ценностей, придание значимости гражданскому сознанию, уважение к личности и его правам и свободам, достоинство, патриотизм, трудолюбие, ответственность, толерантность, формирование природоохранного мировоззрения;
- 2) равные возможности, доступность, непрерывность, последовательность и соответствие общего образования уровню развития, особенностям и степени подготовленности учащихся;

3) обеспечение принципов демократического управления в сфере общего образования;

4) стимулирование творческой работы в учебных заведениях, приоритетность аналитического, критического мышления учащихся, самостоятельного приобретения и применения знаний, развития навыков использования информационных технологий;

5) продолжительное улучшение общего образования, соответствие международным критериям, а также интеграция в международную образовательную систему;

6) баланс автономности и государственного надзора учебных заведений;

7) равноправие работников и учащихся учебных заведений независимо от организационно-правовой формы;

8) взаимная согласованность общеобразовательных и иных образовательных программ.

(статья 5 отредактирована в соответствии с НО-200-Н от 1 декабря 2014 года)

ГЛАВА 2

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Статья 6. Государственный общеобразовательный стандарт

1. Государственный общеобразовательный стандарт основных общеобразовательных программ включает:

1) сферы обучения, предъявляемые к их содержанию требования;

2) предъявляемые выпускникам качественные требования по ступеням образования;

3) базовый учебный план и основные принципы формирования списков предметов;

4) виды оценки, шкала, порядок учета учащихся.

2. Требования государственного общеобразовательного стандарта обязательны для образовательных программ и учебных заведений.

3. Государственный общеобразовательный стандарт утверждается Правительством Республики Армения.

4. Базовый учебный план устанавливает нормативный объем основных общеобразовательных программ по учебным годам, выраженный количеством часов учебных занятий (в учебных часах), включая обязательное минимальное количество часов, предоставляемое сферам обучения.

5. Обязательное минимальное количество часов, предоставляемое сферам обучения, в основной школе не может быть меньше половины основного нормативного количества часов, а в старшей школе — меньше 30 процентов.

(статья 6 отредактирована, изменена в соответствии с НО-200-Н от 1 декабря 2014 года)

Статья 7. Общеобразовательные программы

1. Основные общеобразовательные программы — это совокупность учебных планов и предметных программ и соответствующих им форм, средств и методов организации обучения, которая обеспечивает установленные государственным общеобразовательным стандартом минимальные качественные требования, предъявляемые выпускникам по уровням.

2. Дополнительные образовательные программы целенаправлены на удовлетворение предпочтений и образовательных потребностей учащихся вне основных программ. Учебное заведение или иная организация может реализовывать дополнительную общеобразовательную программу согласно своему уставу.

3. Основными образовательными программами являются следующие программы дошкольного, а также среднего образования:

- 1) начальная общеобразовательная (общая, специализированная, специальная);
- 2) основная общеобразовательная (общая, специализированная, специальная);
- 3) средняя общеобразовательная (общая, специализированная, специальная).

Общие общеобразовательные программы включают также программы по углубленному обучению поточным или отдельным предметам.

Дошкольные программы реализуются согласно регулирующей сфере законодательству.

4. Уполномоченный орган государственного управления образованием разрабатывает и утверждает государственные общие, специализированные, специальные программы начального, основного и среднего общего образования (далее — Государственная общеобразовательная программа).

Государственная общеобразовательная программа включает примерный учебный план, предметные стандарты и программы, список гарантированных учебников, обеспечивающие реализацию программы и другие правовые акты.

5. Примерный учебный план государственной общеобразовательной программы составлен из следующих государственных и школьных компонентов:

1) государственный компонент включает список предметов и отведенное ему количество часов;

2) количество часов, отведенное школьному компоненту, предусмотрено с целью реализации образовательных программ по углубленному обучению поточным

или отдельным предметам и (или) организации образования в соответствии с предпочтениями учащихся, особенностями учебного заведения, нуждами общины. Учебное заведение распоряжается школьным компонентом.

Реализующее государственную общеобразовательную программу учебное заведение на основании примерного учебного плана утверждает свой учебный план.

6. Уполномоченный орган государственного управления образованием может утверждать альтернативные основные общеобразовательные программы, в том числе экспериментальные, авторские и международные, которые не противоречат государственному общеобразовательному стандарту.

6.1. Учебные заведения могут реализовывать международные программы и организовывать образование на иностранных языках исключительно по решению Правительства Республики Армения. Порядок предоставления учебному заведению разрешения на организацию образования на иностранном языке разрабатывает уполномоченный орган государственного управления образованием и представляет на утверждение Правительству Республики Армения.

Образовательные программы на иностранном языке могут реализовывать исключительно негосударственные учебные заведения, а также учебные заведения, созданные по межгосударственным, межправительственным соглашениям.

Для граждан Республики Армения, обучающихся в установленных настоящей частью учебных заведениях, реализующих образовательные программы на иностранном языке, обучение армянскому языку и предметам по арменоведению на армянском языке является обязательным в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Максимальное число установленных настоящей частью учебных заведений в Республике Армения — 11, из которых:

1) два могут быть созданы в качестве негосударственных учебных заведений в городах Дилиджан и Джермук и организовывать образование как минимум на базе 6-го класса (с 7-го класса);

2) девять могут быть созданы также на основании межгосударственных и (или) межправительственных соглашений и реализовывать общеобразовательные программы третьей ступени среднего образования.

Максимальное число реализующих образовательную программу на одном и том же иностранном языке учебных заведений — 4.

Установленные настоящей частью учебные заведения не могут иметь филиалов или подразделений.

7. Основные общеобразовательные программы строятся по принципу последовательности и непрерывности. Основные общеобразовательные программы по ступеням образования классифицируются:

- 1) 1-ая ступень — начальная;
- 2) 2-ая ступень — основная;
- 3) 3-ья ступень — средняя.

Результаты освоения общеобразовательной программы обобщаются по окончании каждой ступени обучения. Учащемуся, не освоившему предыдущую ступень общеобразовательной программы, не разрешается переходить на следующую ступень общего образования.

8. Нормативный срок среднего образования — 12 лет по трехступенчатой системе:

- 1) 1-ая ступень — 4 года, 1-4 классы;
- 2) 2-ая ступень — 5 лет, 5-9 классы;
- 3) 3-ая ступень — 3 года, 10-12 классы;

9. Для реализации специализированных общеобразовательных, образовательных программ для детей, проявивших выдающиеся способности, детей, нуждающихся в специфических условиях образования, и альтернативных

образовательных программ уполномоченный орган государственного управления образованием может устанавливать иные сроки.

10. Основные общеобразовательные программы в качестве неотъемлемой части могут включать:

1) реализуемые учебным заведением учебно-методические, экспериментальные, исследовательские работы;

2) мероприятия по профессиональному совершенствованию педагогических работников;

3) организацию дополнительных общеобразовательных курсов для учащихся;

4) мероприятия по здравоохранению учащихся;

5) организацию питания учащихся;

6) организованные транспортные перевозки учащихся;

7) организацию обучения с продленным днем и (или) интернатного обучения;

8) организацию обучения, воспитания и отдыха учащихся на учебно-производственных базах, в спортивно-оздоровительных лагерях.

11. Реализация каждой из основных общеобразовательных программ (в том числе дошкольных) является подлежащей лицензированию деятельностью.

Лицензию на реализацию общеобразовательных программ выдает уполномоченный орган государственного управления образованием в порядке, установленном законом, регулирующим процесс лицензирования.

(статья 7 изменена в соответствии с НО-240-Н от 8 декабря 2010 года, дополнена в соответствии с НО-30-Н от 22 декабря 2010 года, отредактирована, дополнена в соответствии с НО-200-Н от 1 декабря 2014 года)

ГЛАВА 3

УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ

Статья 8. Виды учебных заведений

1. Учебные заведения по реализуемым в них основным общеобразовательным программам, относятся к следующим видам:

- 1) общеобразовательная школа;
- 2) специализированная общеобразовательная школа;
- 3) специальная общеобразовательная школа;

2. Деятельность специализированных и специальных общеобразовательных учебных заведений и их особенности устанавливаются законом, их уставами и иными правовыми актами.

3. Правительство Республики Армения в соответствии с альтернативными общеобразовательными программами может создавать учебное заведение иного вида.

4. Негосударственное учебное заведение иного вида может быть создано по решению учредителя в установленном законом порядке.

5. Учебное заведение по ступеням реализуемых образовательных программ бывает:

- 1) начальной школой (1-4-ый классы);
- 2) средней школой (5-9-ый классы);
- 3) основной школой (1-9-ый классы);
- 4) старшей школой (10-12-ый классы);
- 5) гимназией (5-12-ый классы);

б) средней общеобразовательной школой (1-12-ый классы);

Статья 9. Организационно-правовая форма учебных заведений

1. Учебное заведение может иметь любую установленную законом организационно-правовую форму.

2. Учебное заведение может действовать также в составе образовательного комплекса.

3. Для обеспечения бесплатного общего образования учащихся Республика Армения в лице Правительства Республики Армения учреждает учебные заведения в организационно-правовой форме государственной некоммерческой организации (далее — Государственное учебное заведение).

4. Уполномоченным органом для государственных старших школ, установленных пунктом 4 части 5 статьи 8 настоящего Закона, является уполномоченный орган государственного управления образованием.

5. Примерный устав государственных учебных заведений утверждается Правительством Республики Армения. Устав негосударственного учебного заведения утверждается учредителем, принимая за основание утвержденный Правительством Республики Армения примерный устав.

6. Устав негосударственного учебного заведения не должен противоречить положениям Закона Республики Армения "Об образовании" и настоящего Закона.

7. Учебное заведение может иметь печать, на которой указывается наименование учебного заведения.

(статья 9 изменена в соответствии с НО-108-Н от 13 апреля 2011 года)

Статья 10. Управление учебным заведением

1. Управление учебным заведением осуществляется в порядке, установленном законодательством Республики Армения и уставом учебного заведения.

2. Руководство текущей деятельностью учебного заведения осуществляется исполнительным органом учебного заведения — директором, который избирается (назначается) и освобождается (его полномочия прекращаются) в случаях и порядке, установленных законодательством и уставом учебного заведения.

3. Государственное учебное заведение имеет орган коллегиального управления — совет (далее — Совет).

4. Полномочия органов управления учебного заведения устанавливаются законом и уставом учебного заведения.

5. С целью эффективной организации образовательной деятельности учебного заведения формируются совещательные органы: педагогический, родительский, ученический советы, предметные методические объединения, порядок формирования и компетенции которых устанавливаются уставом учебного заведения. Уставом учебного заведения могут предусматриваться также иные консультативные органы - попечительские и иные советы.

6. Члены ученического совета учебного заведения участвуют в управлении учебным заведением с правом совещательного голоса.

Статья 11. Полномочия совета государственного учебного заведения и основания для их прекращения

1. Совет государственного учебного заведения:

1) выбирает директора в установленном Правительством Республики Армения порядке;

2) утверждает организационную структуру учебного заведения, правила внутренней дисциплины;

- 3) одобряет план развития учебного заведения;
- 4) рассматривает и одобряет штатные и тарификационные списки учебного заведения;
- 5) может определять класс меньшей плотности за счет дополнительных средств учебного заведения;
- 6) по представлению директора рассматривает смету ежегодных расходов учебного заведения, заявку бюджетного финансирования на следующий год, одобряет и представляет на утверждение государственного уполномоченного органа.
- 7) рассматривает отчеты о финансово-экономической и учебно-воспитательной деятельности;
- 8) решает участвовать во внешнем оценивании, рассматривает результаты внутреннего и внешнего оценивания;
- 9) осуществляет надзор над исполнением программы развития учебного заведения;
- 10) в установленном учредителем порядке устанавливает основные направления по распоряжению прибылью учебного заведения;
- 11) представляет предложения в государственный уполномоченный орган в соответствии с задачами, целями и сферой деятельности учебного заведения;
- 12) утверждает свой порядок работ и выбирает председателя совета согласно уставу заведения и порядку избрания совета;
- 13) осуществляет предоставленные ему законом, учредителем и (или) предусмотренные уставом заведения иные полномочия.

2. Член совета государственного учебного заведения обязан:

- 1) участвовать в заседаниях совета в установленном уставом учебного заведения порядке, действовать добросовестно в пользу интересов и эффективности образования ребенка;

2) надлежащим образом исполнять обязанности, установленные настоящим Законом, уставом учебного заведения и предоставленные ему решениями (поручениями) совета;

3) исполнять представленные ему поручения, решения уполномоченного органа, совета, которые исходят из уставных целей учебного заведения.

3. Полномочия члена совета государственного учебного заведения прекращаются уполномоченным органом в случаях:

1) представления личного заявления об этом;

2) обоснованного отзыва члена уполномоченным органом;

3) обоснованного предложения — по решению совета;

4) неявки по меньшей мере на три заседания совета в течение одного года;

5) признания в судебном порядке недееспособным или безвестно отсутствующим, или частично дееспособным;

6) ликвидации или реорганизации учебного заведения;

6.1) включения в состав совета с нарушением установленного порядка;

7) его смерти.

4. Полномочия члена совета не могут быть прекращены по основаниям, установленным пунктами 1-4 части 3 настоящей статьи со дня объявления конкурса на вакантную должность директора до окончания данного конкурса, за исключением случаев неимения учащегося в школе ребенка у представленного родительским советом члена, а также освобождения с работы представленного педагогическим советом учителя.

(статья 11 отредактирована, дополнена в соответствии с НО-200-N от 1 декабря 2014 года)

Статья 12. Директор учебного заведения и его компетенции

1. Директор государственного учебного заведения (далее — Директор) избирается в установленном Правительством Республики Армения конкурсном порядке.

В объявленном на замещение вакантной должности директора конкурсе может участвовать, а на вакантную должность руководителя государственного учебного заведения и реализующего основные общеобразовательные программы подразделения может назначаться или избираться лицо, переподготовленное в порядке, установленном уполномоченным органом государственного управления образованием, и получившее право (сертификат) на руководство учебным заведением. Исключение могут составлять руководители негосударственных учебных заведений, реализующих образовательные программы, установленные подпунктами "а", "б", "в" и "г" пункта б части 1 статьи 3 настоящего Закона.

2. Для права (сертификата) на руководство учебным заведением может проходить переподготовку лицо, которое имеет высшее образование и как минимум семь лет общего трудового стажа педагогической, научно-педагогической работы или в сфере управления образованием в течение последних десяти лет.

3. Переподготовка и сертификация проводятся следующими этапами:

1) признание соответствия документов согласно перечню документов, установленных уполномоченным органом государственного управления образованием;

2) организация обучений — по инициативе заявителя;

3) экзамен — посредством тестирования и собеседования;

4) сертификат на право руководства учебным заведением — сроком на пять лет.

4. Уполномоченный орган государственного управления образованием устанавливает процедуры по переподготовке, экзаменам и сертификации, случаи и

процедуры по прекращению права (сертификата) на руководство учебным заведением, а также порядок формирования и деятельности уполномоченного органа по сертификации.

5. Переподготовка организуется как минимум раз в год.

6. Объявление о переподготовках публикуется не позднее, чем за один месяц до проведения экзаменов в прессе, имеющей как минимум трехтысячный тираж, и иных средствах массовой информации.

7. Содержание переподготовки составляется с целью формирования и укрепления правовых, управленческих, педагогических, психологических знаний и практических умений, а также знаний и практических умений по методологии обучения в сфере образования.

8. Лицо, сдавшее экзамен после переподготовки, признается получившим сертификат на право руководства учебным заведением.

9. Список сертифицированных лиц публикуется.

10. Результаты экзаменов могут быть обжалованы в судебном порядке или в уполномоченный орган государственного управления образованием согласно порядку, установленному уполномоченным органом государственного управления образованием.

11. Переподготовленное и получившее сертификат на право руководства учебным заведением лицо может со дня получения сертификата в течение пяти лет участвовать в конкурсе на замещение вакантной должности директора.

12. Для участия в конкурсе на замещение вакантной должности директора кандидат на должность директора представляет совету:

- 1) документы в соответствии с установленным перечнем;
- 2) сертификат на право руководства учебным заведением;
- 3) свою программу развития школы.

13. С целью проверки у кандидата на должность директора практических навыков по руководству совет проводит собеседование на основании вопросников, установленных уполномоченным органом государственного управления образованием.

14. Победивший на конкурсе и заключивший в установленном порядке трудовой договор директор государственного учебного заведения занимает должность до окончания своих полномочий, независимо от истечения пятилетнего срока сертификата на право руководства учебным заведением.

15. Получившее сертификат на право руководства учебным заведением лицо может до истечения срока сертификата обращаться и проходить установленную частью 3 настоящей статьи переподготовку и получать новый сертификат на право управления учебным заведением.

16. Директор учебного заведения (руководитель подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы) несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии с государственными общеобразовательными стандартами по образованию и предметам, здравоохранение учащихся, выбор кадров, соблюдение требований Трудового кодекса Республики Армения, а также за соблюдение иных обязательств, установленных законом и уставом учебного заведения.

17. Директором учебного заведения (руководителем подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы) не может быть выдвинуто, избрано (назначено) лицо, которое:

1) в порядке, установленном частями 1-4 настоящей статьи, не получило сертификат на право руководства учебным заведением;

2) признано недееспособным или ограниченно дееспособным в судебном порядке;

3) в судебном порядке лишено права на занятие педагогической или административной деятельностью;

4) страдает болезнью, которая может препятствовать исполнению педагогической или административной деятельности. Перечень этих болезней утверждается Правительством Республики Армения.

5) осуждено за преступление, и судимость не снята или не погашена в установленном порядке, за исключением случаев, когда было осуждено за осуществление неумышленного преступления.

18. Директор государственного учебного заведения:

1) представляет на рассмотрение совета финансово-экономический отчет учебного заведения, справку о результатах внешнего и внутреннего оценивания, заявку бюджетного финансирования на следующий год;

2) руководит педагогическим советом учебного заведения, содействует работам консультативных органов учебных заведений;

3) составляет штатное расписание и смету расходов учебного заведения и по одобрению совета заведения представляет в государственный уполномоченный орган;

4) представляет план развития учебного заведения на одобрение совета;

5) осуществляет иные полномочия, представленные ему законом и уставом учебного заведения.

(статья 12 отредактирована, дополнена, изменена в соответствии с НО-200-Н от 1 декабря 2014 года)

ГЛАВА 4

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Статья 13. Образовательные программы учебного заведения

1. Учебное заведение может реализовывать общеобразовательную программу(ы) при наличии соответствующей лицензии согласно своему уставу. Реализуемые учебным заведением общеобразовательные программы устанавливаются его уставом.

2. Учебное заведение по решению учредителя может реализовывать общеобразовательную программу в дневном, продленном и (или) интернатном рабочем порядке.

Статья 14. Учебные планы

1. В учебном заведении процесс образования организуется согласно государственному общеобразовательному стандарту и годовому учебному плану учебного заведения.

2. Для каждой общеобразовательной программы, реализуемой в учебном заведении, составляется отдельный учебный план в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта.

3. Учебное заведение, реализующее общеобразовательную государственную программу, составляет свои учебные планы на основе примерных учебных планов. Учебное заведение распределяет предусмотренное школьным компонентом количество часов примерного учебного плана на предметы, определенные государственным компонентом или гарантированные уполномоченным органом государственного управления образованием.

4. Учебное заведение на платной основе может реализовывать общеобразовательные и (или) специализированные дополнительные

образовательные программы, а также иные услуги согласно своему уставу и установленному Правительством Республики Армения порядку.

Участие учащихся на дополнительных платных занятиях является добровольным и осуществляется на основании договора, заключенного между учебным заведением и родителем, примерный образец которого утверждается уполномоченным органом государственного управления образованием.

Статья 15. Учебный год

1. Учебный год начинается с 1 сентября.

2. Учебный год состоит из учебных недель, экзаменационных периодов и каникул.

3. Количество учебных недель определяется посредством обеспечения количества часов в году, установленных базовым учебным планом.

4. Пятидневная или шестидневная продолжительность учебной недели в государственном учебном заведении устанавливается учебным заведением, а в негосударственных учебных заведениях — учредителем. Учебное заведение принимает решение об этом до 1 сентября и по меньшей мере в десятидневный срок информирует об этом уполномоченные органы государственного управления и территориального (в городе Ереване — мэр города Еревана) управления образованием.

5. В течение учебного года могут устанавливаться экзаменационные периоды. Сроки и порядок проведения государственных выпускных экзаменов устанавливаются уполномоченным органом государственного управления образованием.

6. В течение учебного года предусматриваются осенние, зимние, весенние и летние каникулы в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта. Сроки и продолжительность каникул в

государственном учебном заведении устанавливаются уполномоченным органом государственного управления образованием, а в негосударственных учебных заведениях — учредителем, информируя об этом уполномоченный орган государственного управления.

(статья 15 отредактирована в соответствии с НО-200-Н от 1 декабря 2014 года)

Статья 16. Прием, перевод, перемещение и отчисление учащихся

1. Прием учащихся в учебное заведение осуществляется приказом директора на основании заявления родителя ребенка школьного возраста или его законного представителя (далее — Родитель) и заключенного между заведением и родителем договора в порядке, установленном настоящим Законом и уставом учебного заведения. Примерный образец договора для государственных учебных заведений утверждается уполномоченным органом государственного управления образованием.

2. В первый класс учебного заведения поступают дети, которым исполнилось шесть лет или исполнится до 31 декабря данного календарного года включительно. Поступление в учебное заведение детей меньшего возраста запрещается.

3. При поступлении ребенка в первый класс общеобразовательной школы проверка знаний запрещается.

4. Прием в учебное заведение детей, нуждающихся в специфических условиях образования, осуществляется на общих основаниях.

5. Родитель в установленном законом порядке несет ответственность за поступление ребенка школьного возраста в учебное заведение.

6. Учебное заведение, органы местного самоуправления и территориального управления обеспечивают поступление ребенка школьного возраста в учебное заведение.

7. Образование детей, вовлеченных в общее образование позже установленного срока, организуется в порядке, установленном уполномоченным органом государственного управления образованием.

8. Перевод учащегося в другое учебное заведение и отчисление осуществляются в порядке, установленном уполномоченным органом государственного управления образованием, в следующих случаях:

- 1) на основании заявления родителя;
- 2) на основании вступившего в законную силу приговора суда.

9. Отчисление вовлеченного в негосударственное учебное заведение, специализированную общеобразовательную школу или альтернативную программу учащегося или его перевод в другое учебное заведение могут быть также осуществлены в случае несоблюдения учащимся или родителем положений договора, заключенного между родителем и данным учебным заведением.

10. Порядок обобщающей проверки или аттестации освоения учащимися образовательной программы, перевода и выпуска учащегося устанавливается уполномоченным органом государственного управления образованием.

Порядок перевода в следующий класс учащегося, не освоившего основную общеобразовательную программу данного учебного года, а также повторения курса данного учебного года устанавливается уполномоченным органом государственного управления образованием.

11. Порядок последующего обучения учащихся, имеющих пропуски учебных занятий, устанавливается уполномоченным органом государственного управления образованием.

(статья 16 дополнена, отредактирована в соответствии с НО-128-Н от 14 апреля 2011 года, изменена, отредактирована в соответствии с НО-200-Н от 1 декабря 2014 года)

Статья 17. Организация учебного процесса

1. Учебный процесс в учебных заведениях осуществляется в форме группового или индивидуального обучения.

2. Учебные группы — классы формируются по возрасту учащихся и по результату освоения ими программы обучения. Согласно порядку, установленному уполномоченным органом государственного управления образованием, могут формироваться многосоставные классы.

Порядок формирования класса в государственном учебном заведении устанавливается Правительством Республики Армения.

3. Урок является основной формой организации группового обучения в учебном заведении. Продолжительность урока устанавливается государственным общеобразовательным стандартом.

Во время учебных часов по отдельным предметам класс может разделяться на группы в порядке, установленном уполномоченным органом государственного управления образованием.

Групповое обучение может также организовываться на учебно-производственных, экспериментальных базах и в спортивно-оздоровительных лагерях.

4. Порядок индивидуального обучения учащихся устанавливает уполномоченный орган государственного управления образованием.

5. Для учащихся, по состоянию здоровья не посещающих учебные заведения, организуется домашнее обучение согласно порядку, установленному уполномоченным органом государственного управления образованием. Перечень болезней, предоставляющих право на домашнее обучение, устанавливается Правительством Республики Армения.

5.1. С целью обеспечения права ребенка на образование в больничных медицинских организациях в соответствии с общеобразовательными программами

организуется долгосрочное (не меньше 21 дня) обучение детей, находящихся на лечении.

Оно осуществляется в данной медицинской организации и на основании договора, заключенного с учебным заведением, примерная форма которого утверждается совместным приказом руководителей уполномоченных органов государственного управления образованием и государственного управления здравоохранением. Копия договора представляется в уполномоченный орган государственного управления образованием.

6. В учебных заведениях применяются учебники и пособия, гарантированные и прошедшие экспертизу в порядке, установленном уполномоченным органом государственного управления образованием, по выбору учебного заведения.

7. С целью повышения доступности, эффективности и качества образовательных услуг учебное заведение предоставляет участникам (учащийся, родитель, педагогический работник и другие) образовательного процесса услуги по педагогико-психологической поддержке организации образования. Порядок предоставления услуг по педагогико-психологической поддержке организации образования устанавливается уполномоченным органом государственного управления образованием.

(статья 17 отредактирована, дополнена в соответствии с НО-200-N от 1 декабря 2014 года)

Статья 17.1. Услуги по педагогико-психологической поддержке организации образования

1. Услуги по педагогико-психологической поддержке организации образования ребенка предоставляются на трех уровнях:

1) школьный уровень — службой педагогико-психологической поддержки;

2) территориальный уровень — территориальным центром педагогико-психологической поддержки;

3) республиканский уровень — республиканским центром педагогико-психологической поддержки.

2. Оценивание потребности ребенка в специфических условиях образования с целью засвидетельствования осуществляют территориальные центры педагогико-психологической поддержки.

3. Оценивание потребности ребенка в специфических условиях образования организуется по утвержденным уполномоченным органом государственного управления образованием критериям педагогико-психологической оценки.

4. В случае несогласия с результатами оценивания территориальным центром педагогико-психологической поддержки потребности ребенка в специфических условиях образования родитель может обжаловать результаты в республиканский центр педагогико-психологической поддержки.

5. Территориальные центры педагогико-психологической поддержки:

1) осуществляют оценивание потребности ребенка в специфических условиях образования;

2) составляют соответствующее заключение о специфических условиях образования, необходимых для организации образования ребенка;

3) предоставляют услуги по поддержке организации образования;

4) осуществляют консультационные визиты в учебные заведения;

5) организуют и проводят переподготовки;

6) осуществляют иные функции, установленные законодательством и их уставом.

6. Республиканский педагогико-психологический центр:

1) устанавливает единый подход в оценивании потребностей в педагогико-психологической поддержке и специфических условиях образования;

2) разрабатывает правовые акты, регулирующие сферу педагогико-психологических услуг;

3) координирует работы территориальных центров педагогико-психологической поддержки;

4) разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы и руководства для педагогико-психологических специалистов, работающих с детьми, нуждающимися в специфических условиях образования;

5) организует и осуществляет переподготовки, предоставляет профессиональную консультацию;

6) создает базу данных детей, нуждающихся в специфических условиях образования, осуществляет анализ данных и представляет предложения относительно разработки и реализации политики;

7) осуществляет иные полномочия и функции, установленные законодательством и своим уставом.

7. Примерные уставы и перечень территориальных и республиканских педагогико-психологических центров устанавливает Правительство Республики Армения.

8. Правительство Республики Армения устанавливает услуги по педагогико-психологической поддержке и порядок финансирования деятельности территориальных и республиканских педагогико-психологических центров.

9. Республиканские и территориальные педагогико-психологические центры имеют статус государственной некоммерческой организации.

10. Директоры республиканских и территориальных педагогико-психологических центров назначаются уполномоченным органом государственного управления образованием.

11. Одна пятая педагогических работников, предоставляющих трехуровневые услуги по педагогико-психологической поддержке организации образования ребенка, ежегодно проходит соответствующую переподготовку согласно графику, составленному учебным заведением и руководителем соответствующего педагогико-психологического центра.

Переподготовка педагогических работников, предоставляющих трехуровневые услуги по педагогико-психологической поддержке организации образования ребенка, организуется по процедурам переподготовки учителя, установленным статьей 26 настоящего Закона.

(статья 17.1 дополнена в соответствии с НО-200-Н от 1 декабря 2014 года)

Статья 17.2. Оценивание потребности ребенка в специфических условиях образования

1. С целью установления специфических условий образования ребенок может быть представлен к оцениванию потребности в специфических условиях образования на основании заявления родителя (законного представителя) или на основании заявления педагогического совета учебного заведения, являющегося местом учебы ребенка, если к заявлению приложено подписанное согласие родителя.

2. Педагогико-психологическое оценивание потребности ребенка в специфических условиях образования организуется с участием родителя (или другого его законного представителя).

3. Оценивание потребности ребенка в специфическом условии образования осуществляется в естественной среде (семья, учебное заведение и в иной среде общения ребенка) жизнедеятельности ребенка.

(статья 17.2 дополнена в соответствии с НО-200-Н от 1 декабря 2014 года)

Статья 17.3. Засвидетельствование потребности ребенка в специфических условиях образования

1. Государственный орган территориального управления на основании заключения территориального педагогико-психологического центра о потребности ребенка в специфических условиях образования свидетельствует о потребности ребенка в специфических условиях образования.

2. Уполномоченный орган государственного управления образованием разрабатывает и утверждает типовую форму свидетельства о потребности ребенка в специфических условиях образования.

3. Для организации обучения ребенка, имеющего свидетельство о потребности в специфических условиях образования, предоставляются соответствующие услуги по педагогико-психологической поддержке, а в случае, установленном пунктом 3.1 статьи 35 настоящего Закона, предоставляется повышенная норма финансирования согласно условиям пункта 3.2 той же статьи.

(статья 17.3 дополнена в соответствии с НО-200-Н от 1 декабря 2014 года)

Статья 18. Оценивание и аттестация учащихся

1. Текущее и итоговое (полугодовое и годовое) оценивание успеваемости учащихся, их формы, методы, частота, выбор содержания заданий осуществляются учебным заведением в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом и иными нормативными правовыми актами.

2. По окончании начальных, основных и средних общеобразовательных программ производится проверка соответствия учащихся требованиям государственного общеобразовательного стандарта — государственная итоговая аттестация.

3. Выпускнику учебного заведения выдается документ об окончании. Формы документов об окончании утверждаются Правительством Республики Армения.

ГЛАВА 5

УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Статья 19. Участники образовательного процесса в учебном заведении

1. Участниками образовательного процесса в учебном заведении являются:

- 1) учащийся;
- 2) родитель учащегося;
- 3) учитель и педагогические другие работники;
- 4) административные работники;

5) представители уполномоченного органа государственного управления образованием, органов территориального управления и местного самоуправления и другие лица.

Статья 20. Права и обязанности учащихся

1. Учащиеся в учебных заведениях имеют равные права и обязанности. Они устанавливаются законом и уставом учебного заведения.

2. Учащийся имеет право:

- 1) получать образование в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом;

2) с разрешения родителя выбирать учебное заведение и форму обучения, а также наличествующий в данном учебном заведении поток, получать платные образовательные услуги;

3) бесплатно пользоваться учебно-материальной базой учебного заведения;

3.1) получать поддержку, направленную на удовлетворение потребности в специфических условиях образования;

4) участвовать во внутришкольных и внешкольных мероприятиях;

5) быть защищенным от любых физических и психологических давлений, эксплуатации, от таких действий или бездействия педагогических и других работников и учащихся, которыми нарушаются права учащегося или совершается посягательство на его честь и достоинство;

6) участвовать в управлении учебным заведением в порядке, установленном уставом учебного заведения;

7) свободно искать и доходчиво получать любую информацию, за исключением установленных законом случаев;

8) свободно выражать собственное мнение и убеждения;

9) пользоваться иными правами, установленными законом и уставом учебного заведения.

3. Учащийся обязан:

1) выполнять требования, установленные правилами устава учебного заведения и внутренней дисциплины;

2) получать знания в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом, приобретать и владеть соответствующими навыками и умениями, удовлетворять требованиям, предъявляемым к установленной системе ценностей;

3) посещать и участвовать в учебных занятиях;

4) исполнять иные обязанности, установленные законом и уставом учебного заведения.

(статья 20 дополнена в соответствии с НО-200-Н от 1 декабря 2014 года)

Статья 21. Применяющиеся в отношении учащихся дисциплинарные взыскания

1. В учебном заведении дисциплина обеспечивается законом, уставом учебного заведения и в порядке, установленном внутренними дисциплинарными правилами.

2. В случаях неисполнения или ненадлежащего исполнения внутренних дисциплинарных правил учебного заведения в порядке, установленном настоящим Законом и уставом учебного заведения, в отношении учащихся средних и старших школ могут применяться следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) выговор;
- 2) строгий выговор.

3. Со дня назначения дисциплинарного взыскания в отношении учащегося в течение одного года дисциплинарное взыскание может быть снято, если учащийся не допустил новое дисциплинарное нарушение и проявил себя как добросовестный, примерный, дисциплинированный учащийся.

4. В случае повторного применения в отношении того же учащегося в течение одного учебного года дисциплинарного взыскания, предусмотренного пунктом 2 части 2 настоящей статьи, учебное заведение может:

- 1) предлагать родителю перевести учащегося в другое учебное заведение;
- 2) обращаться в уполномоченный орган сферы социального обеспечения с предложением организации услуги социальной поддержки ребенку.

5. Если учащийся негосударственного учебного заведения, специализированной общеобразовательной школы, а также учащийся системы альтернативного обучения или его родитель не соблюдал договорные положения, или учащийся не обеспечивал минимальные требования, предъявляемые к содержанию образования и освоению объема, то данное учебное заведение может в одностороннем порядке расторгнуть договор, информируя об этом родителя за десять дней до этого.

6. Родитель в установленном законом порядке несет ответственность за частое неуважительное отсутствие учащегося с учебных занятий.

Статья 22. Охрана здоровья учащихся

1. Учебное заведение обеспечивает безопасные и надежные условия реализации образовательной программы, естественный рабочий режим, медицинскую помощь и обслуживание, условия, необходимые для физического развития и укрепления здоровья учащихся, формирует навыки личной гигиены и здорового образа жизни согласно порядку, установленному уполномоченным органом государственного управления в сфере здравоохранения.

2. С целью восстановления, предотвращения трудностей физического и умственного развития и сохранения здоровья учащихся каждый учащийся как минимум раз в год проходит медицинское (профилактическое) обследование службой медицинского обслуживания учебного заведения, а в случае невозможности этого — здравоохранительной организацией территориального обслуживания за счет средств государственного бюджета.

Статья 23. Поощрение учащихся

1. Учебным заведением, его учредителем, уполномоченным органом государственного управления образованием, уполномоченными органами территориального управления и местного самоуправления, социальными партнерами, организациями, индивидуумами для учащихся могут быть установлены

формы морального и материального поощрения — благодарность, похвальная грамота, денежное поощрение или установленные уставом учебного заведения иные формы.

Статья 24. Педагогические работники

1. Правительство Республики Армения устанавливает перечень должностей педагогических работников учебного заведения, их описание, квалификационные категории, порядки приема на работу, увольнения с работы, назначения пенсий, организации медицинского осмотра.

2. Занимать должность педагогического работника не имеет права лицо, которое:

1) в судебном порядке признано недееспособным или ограниченно дееспособным;

2) в судебном порядке было лишено права заниматься педагогической деятельностью;

3) страдает болезнью, которая может препятствовать исполнению педагогической деятельности. Перечень этих болезней утверждается Правительством Республики Армения;

4) было осуждено за преступление, и судимость не снята или не погашена в установленном порядке, за исключением случаев, когда было осуждено за осуществление неумышленного преступления.

3. В случае возникновения вакантной позиции учителя в государственном учебном заведении, она комплектуется на конкурсной основе согласно установленному уполномоченным органом государственного управления образованием примерному порядку конкурса и уставу учебного заведения, за исключением случая наличия кандидата, получившего профессиональное образование по целевому направлению, или командирования уполномоченным

органом государственного управления образованием соответствующего специалиста в государственные учебные заведения приграничных или высокогорных населенных пунктов, если до этого как минимум дважды вакантная позиция учителя не была укомплектована по результатам объявленного конкурса.

(статья 24 дополнена, изменена в соответствии с НО-200-N от 1 декабря 2014 года)

Статья 25. Рабочее время и педагогический стаж работников учебного заведения

1. Правительство Республики Армения устанавливает особенности режима работы и отдыха работников учебного заведения.

2. Педагогический трудовой стаж педагогических и административных работников учебного заведения исчисляется в порядке, установленном законодательством Республики Армения.

3. Полная учебная нагрузка (объем преподавания) одной ставки учителя государственного учебного заведения не может превышать двадцать два учебных часа в неделю.

4. Административный работник государственного учебного заведения, работающий на одну ставку, при соответствующей квалификации в порядке совмещения может иметь до восьми учебных часов учебной нагрузки в неделю.

Административный работник государственного учебного заведения, работающий на полставки и имеющий соответствующую квалификацию, в порядке совмещения может иметь до четырнадцати учебных часов учебной нагрузки в неделю.

(статья 25 дополнена в соответствии с НО-3-N от 9 февраля 2012 года)

Статья 26. Учитель, его переподготовка, аттестация и присвоение категории

(заголовок отредактирован в соответствии с НО-264-Н от 6 октября 2011 года)

1. Учителем учебного заведения может быть лицо, которое получило соответствующую педагогическую квалификацию (со степенью образования бакалавра, магистра, дипломированного специалиста) или имеет высшее образование и как минимум 5-и летний трудовой стаж педагогической (или учительской) деятельности в течение последних десяти лет.

2. С целью определения соответствия учителя описанию занимаемой в данном учебном заведении должности государство осуществляет очередную аттестацию учителя — раз в 5 лет для каждого учителя. До истечения установленного срока учитель может по своей инициативе и за свои средства переподготавливаться и обращаться для прохождения аттестации, но не ранее, чем через год после очередной аттестации.

3. Каждый год одна пятая учителей учебного заведения подлежит аттестации согласно утвержденному учебным заведением графику.

4. Аттестация учителя проводится территориальной комиссией по аттестации учителя (далее — Аттестационная комиссия) по упрощенной процедуре способом документальной аттестации (далее — Аттестация). Правительство Республики Армения устанавливает порядок формирования и деятельности комиссии по аттестации учителя.

5. Правительство Республики Армения устанавливает порядки аттестации, переподготовки, присвоения категории учителю, а уполномоченный орган государственного управления образованием — порядок формирования списка гарантированных организаций, переподготавливающих подлежащего аттестации учителя.

6. На каждый год директор составляет и утверждает список учителей, подлежащих очередной аттестации в данном году и представляет аттестационной комиссии в соответствии с порядком, утвержденным Правительством Республики Армения.

7. Подлежащий очередной аттестации учитель не позднее, чем за три месяца оповещается о сроке проведения документальной аттестации.

8. Подлежащий очередной аттестации учитель за счет средств учебного заведения заранее обязательно проходит переподготовку в соответствии со стандартами переподготовки, установленными уполномоченным органом государственного управления образованием.

9. Учебное заведение самостоятельно выбирает из списка организаций по переподготовке, гарантированных уполномоченным органом государственного управления образованием, организацию, переподготавливающую подлежащих аттестации учителей.

10. Как минимум за месяц до аттестации директор представляет в аттестационную комиссию трудовую характеристику учителя и справку о набранных учителем кредитах, установленных частью 12 настоящей статьи, вместе с обосновывающими их документами. Учитель также может представить иные письменные характеристики, предоставленные совещательными органами данного учебного заведения. Полный список документов, представляемых на аттестацию учителя, устанавливается уполномоченным органом государственного управления образованием.

11. Трудовая характеристика учителя включает биографические данные учителя, его деловые, человеческие качества, обоснованную оценку профессиональных и педагогических знаний и умений, а также результатов трудовой деятельности учителя.

12. Перечень набираемых учителем необходимых кредитов, стандарты и минимальная норма утверждаются уполномоченным органом государственного управления образованием.

13. До представления в аттестационную комиссию директор знакомит подлежащего аттестации учителя с содержанием пакета документов, представляемых в аттестационную комиссию, предоставляет их копию и информирует об общей процедуре аттестации.

14. Аттестация учителя проводится на основании документов, представленных в соответствии со списком, установленным пунктом 10 настоящей статьи.

15. Аттестуемый учитель имеет право присутствовать на рассмотрении вопроса о соответствии занимаемой им должности и вынесении решения.

16. Аттестационная комиссия для каждого учителя посредством голосования большинством голосов принимает одно из следующих решений:

- 1) соответствует занимаемой должности;
- 2) не соответствует занимаемой должности.

17. Аттестационная комиссия в двухдневный срок представляет принятое ею решение с обоснованиями в соответствующее учебное заведение и уполномоченный орган государственного управления образованием, которые обеспечивают его опубликование. Учебное заведение в день получения решения информирует о нем данного учителя.

18. Решение аттестационной комиссии может быть обжаловано в пятидневный срок в уполномоченный орган государственного управления образованием или в судебном порядке. Уполномоченный орган государственного управления образованием после рассмотрения жалоб представляет аттестационной комиссии предложение о повторном пересмотре вопроса о соответствии данного учителя занимаемой должности или о неизменении решения. Процедура обжалований устанавливается в соответствующем порядке.

19. Решение аттестационной комиссии является основанием для работы учителя или его освобождения от занимаемой должности.

20. На основании пункта 2 части 16 настоящей статьи директор учебного заведения в десятидневный срок, следующий получению решения, освобождает от должности несоответствующего занимаемой должности учителя, если решение аттестационной комиссии не было обжаловано в сроки, установленные пунктом 18 настоящей статьи. Вакантное место учителя комплектуется в порядке, установленном частью 3 статьи 24 настоящего Закона.

21. В случае обжалования решения аттестационной комиссии освобождение учителя от работы откладывается до вынесения окончательного решения.

22. В случае несоответствия занимаемой в данном учебном заведении должности лицо не лишается права заниматься педагогической деятельностью.

23. Учитель по своей инициативе может участвовать в аттестации, если самостоятельно накопил соответствующие кредиты, имеет трудовую характеристику, двухлетний педагогический стаж, как минимум один год из которого — в данном учебном заведении.

24. Аттестации не подлежат:

1) учителя, занимающие данную должность на срок менее одного года;

2) беременные и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет учителя, если они не представили подобную заявку.

25. Беременные и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет учителя подлежат аттестации не раньше чем через год после возвращения из отпуска, если они раньше не представили заявку на прохождение аттестации.

26. Подлежащий аттестации, но находящийся в отпуске, командировке, а также признанный временно нетрудоспособным учитель подлежит аттестации в четырехмесячный срок после выхода на работу.

27. В случае изменения образовательной политики уполномоченный орган государственного управления образованием может организовывать внеочередную обязательную переподготовку учителей из средств государственного бюджета или иных средств.

28. Аттестованный учитель по своей инициативе может участвовать в процессе присвоения квалификационной категории учителя. Квалификационная категория учителя бывает четырехстепенной и присуждается по принципу иерархии.

29. Для присвоения квалификационной категории и ее повышения учитель может обратиться в следующем соотношении:

1) для получения квалификационной категории второй степени как минимум через два года после получения категории первой степени;

2) для получения квалификационной категории третьей степени как минимум через три года после получения категории второй степени;

3) для получения квалификационной категории четвертой степени как минимум через четыре года после получения категории третьей степени;

30. Решение о присвоении учителю квалификационной категории принимается республиканской комиссией по присвоению квалификации учителя (далее — Республиканская комиссия) по упрощенной процедуре — документальным способом. Правительство Республики Армения устанавливает порядок формирования и деятельности Республиканской комиссии.

31. Характеристики квалификационных категорий учителя устанавливает уполномоченный орган государственного управления образованием, принимая за основание объем знаний, педагогических трудовых навыков и способностей, эффективность творческо-исследовательской деятельности, стаж профессиональной работы, иные качественные показатели педагогической деятельности (включая вознаграждение, участие в соответствующих конкурсах, переподготовки, направленные на профессиональное усовершенствование, и другое).

32. При возникновении необходимости в оценивании знаний учителя данный учитель может по своей инициативе пройти оценивание знаний в организации, гарантированной уполномоченным органом государственного управления образованием.

33. Республиканская комиссия принимает одно из следующих решений по результату документальной аттестации:

- 1) подлежит присвоению соответствующей квалификационной категории;
- 2) не подлежит присвоению соответствующей квалификационной категории.

34. Решения республиканской комиссии могут быть обжалованы в уполномоченный орган государственного управления образованием или в судебном порядке.

35. Решение республиканской комиссии является основанием для присвоения учителю соответствующей квалификационной категории и установлению доплаты уполномоченным органом государственного управления образованием.

36. Получившему квалификационную категорию учителю предоставляется соответствующая доплата за счет средств, предоставленных учебному заведению в порядке, установленном Правительством Республики Армения.

37. При наличии жалобы присвоение учителю категории откладывается до принятия окончательного решения.

38. Квалификационная категория присваивается сроком на 5 лет, действие которой досрочно прекращается, если данный учитель после аттестации не соответствовал занимаемой должности.

39. При переводе учителя из одного учебного заведения в другое учебное заведение квалификационная категория сохраняется, если последний после аттестации в данном учебном заведении был признан соответствующим занимаемой должности. Право учителя на доплату за квалификационную категорию восстанавливается со дня аттестации.

(статья 26 изменена в соответствии с НО-228-Н от 10 декабря 2009 года, отредактирована в соответствии с НО-264-Н от 6 октября 2011 года)

Статья 27. Права и обязанности педагогических работников

1. Педагогический работник имеет право:

1) участвовать в управлении учебным заведением в порядке, установленном законодательством Республики Армения и уставом учебного заведения;

2) избирать и быть избранным на соответствующие должности и в соответствующие органы управления;

3) участвовать в обсуждении и решении вопросов, касающихся деятельности учебного заведения;

4) обжаловать приказы, решения и распоряжения руководящих органов учебного заведения в порядке, установленном законодательством Республики Армения;

5) представлять предложения по улучшению предметных стандартов, программ, учебников;

6) пользоваться услугами библиотеки, информационных архивов учебного заведения в соответствии с уставом учебного заведения;

7) выбирать и применять такие методы и средства преподавания, которые обеспечивают высокое качество учебного процесса, применяя по своему усмотрению учебники и учебные материалы, пособия, гарантированные уполномоченным органом государственного управления образованием, и методы оценивания знаний, навыков и умений учащихся;

8) быть защищенными от таких действий учащихся, педагогических и других работников, которые принижают их профессиональный рейтинг и достоинство;

9) иметь организационные и материально-технические условия для осуществления профессиональной деятельности;

10) с целью защиты своих интересов создавать организации, профсоюзы или становиться их членом в порядке, установленном законодательством Республики Армения;

11) разрабатывать и реализовывать планы уроков, тематические единицы в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом;

12) участвовать в переподготовках, научных конференциях, обсуждениях и слушаниях;

13) обращаться для прохождения внеочередной аттестации или получения соответствующей квалификационной категории;

14) пользоваться правами, полномочиями и формами поощрения, предоставленными ему законами и уставом учебного заведения.

2. Педагогический работник обязан:

1) уважать и защищать права и свободы, честь и достоинство учащегося;

2) способствовать реализации права ребенка на образование, учитывая особенности потребностей каждого в образовании;

3) способствовать процессу освоения учащимися общеобразовательных (основных и дополнительных) программ в учебном заведении и обеспечения предметных стандартов, а также приобретению соответствующих знаний, навыков, формированию системы ценностей посредством применения методов обучения, реализовывать общеобразовательные программы;

4) обеспечивать освоение учащимися обязательного минимума содержания программ, предусмотренных государственным общеобразовательным стандартом, применяя наиболее эффективные методы и современные технологии преподавания;

5) последовательно усовершенствовать свои предметные и профессиональные знания и навыки, осуществлять творческие и исследовательские работы;

6) сотрудничать с родителями в вопросах организации образования и семейного воспитания детей;

7) сотрудничать с коллегами с целью обмена опытом и повышения эффективности профессиональной деятельности;

8) соблюдать требования, установленные уставом учебного заведения, внутренними правовыми актами и правилами дисциплины;

9) формировать у учащихся надлежащее поведение и этикет, воспитывать патриотизм;

10) развивать у учащихся самостоятельность, инициативность и творческие способности.

3. Учебным заведением, его учредителем, уполномоченным органом государственного управления образованием, уполномоченными органами территориального управления и местного самоуправления, социальными партнерами, организациями, индивидуумами для педагогических работников могут быть установлены формы морального и материального поощрения — благодарность, похвальная грамота, денежное поощрение или установленные уставом учебного заведения иные формы.

Статья 28. Права и обязанности родителя учащегося

1. Родитель учащегося имеет право:

1) выбирать для обучения ребенка учебное заведение и форму обучения;

2) сотрудничать с педагогическими работниками учебного заведения по вопросам организации образования своего ребенка;

2.1) участвовать в разработке и реализации плана индивидуального обучения;

2.2) получать необходимую консультацию относительно услуг по содействию в организации образования ребенка;

3) обращаться в соответствующие органы по вопросам образования, обучения и воспитания ребенка;

4) защищать законные интересы свои и своего ребенка в соответствующих органах;

5) участвовать в процессе реализации общеобразовательных программ и оценке их эффективности;

6) участвовать во внутреннем оценивании учебного заведения;

7) участвовать в управлении учебным заведением в порядке, установленном уставом учебного заведения.

Родитель учащегося также имеет другие права, установленные законодательством Республики Армения и иными правовыми актами.

2. Родитель учащегося обязан:

1) обеспечивать ребенку соответствующие условия в семье для получения образования;

2) постоянно заботиться о физическом здоровье и психическом состоянии ребенка, создавать соответствующие условия для развития наклонностей и способностей, удовлетворения образовательных нужд ребенка;

3) уважать достоинство ребенка, воспитывать трудолюбие, доброту, дружелюбие, толерантность, милосердие, уважительное отношение к семье, старшим, государственному и родному языку, народным традициям и обычаям;

4) воспитывать уважение к национальным, историческим, культурным ценностям и родине, заботливое отношение к историко-культурному богатству и окружающей среде, толерантное отношение к другим народам и культурам;

5) воспитывать уважение к учебному заведению и педагогическим работникам;

6) приводить ребенка в учебное заведение в сроки, установленные статьями 15 и 16 настоящего Закона;

7) возмещать нанесенный им, а также его ребенком ущерб учебному заведению;

8) ограждать учащегося от употребления табака, алкогольных напитков, психотропных веществ, использования оружия, боеприпасов, ядовитых, взрывчатых, а также запрещенных законом и уставом учебного заведения иных веществ.

(статья 28 дополнена в соответствии с НО-200-N от 1 декабря 2014 года)

ГЛАВА 6

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩИМ ОБРАЗОВАНИЕМ И ИХ КОМПЕТЕНЦИИ

Статья 29. Компетенции Правительства Республики Армения в сфере общего образования

1. Компетенции Правительства Республики Армения:

1) реализует государственную политику в сфере общего образования;

2) утверждает порядок формирования и утверждения государственного общеобразовательного стандарта;

3) утверждает государственный общеобразовательный стандарт;

4) учреждает учебные заведения;

5) утверждает примерный устав государственных учебных заведений;

6) утверждает порядок избрания (назначения) директора государственного учебного заведения;

7) утверждает перечень заболеваний, наличие которых препятствует осуществлению педагогической или административной деятельности;

8) устанавливает порядок формирования классов государственного учебного заведения;

9) утверждает формы документов об окончании основного и среднего образования;

10) утверждает перечень должностей педагогических работников учебного заведения, их описание, квалификационные категории, порядки приема на работу, освобождения от работы, назначения пенсий, организации медицинского осмотра;

11) устанавливает особенности режима работы и отдыха работников учебного заведения;

12) утверждает порядок аттестации учителя учебного заведения;

13) устанавливает порядки аттестации учителей и присвоения квалификационных категорий, формирования и деятельности территориальных и республиканских комиссий;

14) устанавливает порядок предоставления доплаты педагогическим работникам, получившим квалификацию посредством аттестации;

15) устанавливает критерии внутреннего и внешнего оценивания деятельности учебного заведения и порядок производства;

16) устанавливает порядок финансирования учебных заведений из средств государственного бюджета;

17) устанавливает требования и критерии, предъявляемые к негосударственному учебному заведению, подлежащему финансированию из средств государственного бюджета;

18) устанавливает порядок конкурса на дополнительное финансирование учебных заведений;

19) осуществляет иные полномочия, установленные Конституцией и законами Республики Армения.

(статья 29 изменена в соответствии с НО-228-Н от 10 декабря 2009 года)

Статья 30. Компетенции уполномоченного органа государственного управления образованием в сфере общего образования

1. Компетенции уполномоченного органа государственного управления образованием:

1) разрабатывает и утверждает государственные общеобразовательные программы, утверждает альтернативные общеобразовательные, в том числе экспериментальные, авторские и международные программы;

2) устанавливает сроки реализации специализированных общеобразовательных программ, программ для детей, проявивших выдающиеся способности, детей, нуждающихся в специфических условиях образования, и альтернативных образовательных программ;

3) выдает лицензии на реализацию общеобразовательных программ;

4) в установленном законом порядке дает согласие на создание негосударственного учебного заведения иного вида;

5) считается уполномоченным органом государственного управления государственных старших школ, а также педагогико-психологических территориальных и республиканских центров;

6) устанавливает порядок формирования органа коллегиального управления государственного учебного заведения — совета;

7) дает экспертное заключение о досрочном прекращении полномочий директора государственного учебного заведения;

8) утверждает список гарантированных учебников;

9) *(пункт утратил силу в соответствии с НО-200-Н от 1 декабря 2014 года)*

10) устанавливает сроки и продолжительность каникул в государственных учебных заведениях;

11) устанавливает сроки и порядок проведения государственных выпускных экзаменов;

12) утверждает примерный образец договоров, заключаемых между государственным учебным заведением и родителем;

13) устанавливает порядок вовлечения детей школьного возраста в общее образование;

14) устанавливает порядок организации образования детей, вовлеченных в общее образование позже установленного срока;

15) разрабатывает и утверждает порядок обобщающей проверки или проведения аттестации по освоению образовательных программ учащимися учебных заведений, перевода и окончания учащегося;

16) организует итоговую аттестацию и определяет соответствие выпускников учебного заведения требованиям государственного общеобразовательного стандарта;

17) утверждает порядок перевода учащегося из одного учебного заведения в другое учебное заведение и отчисления;

18) устанавливает порядки формирования многосоставного класса, разделения класса на группы во время учебных часов по отдельным предметам;

19) утверждает порядки индивидуального обучения учащихся, а также организации общего образования в форме экстерната;

20) обеспечивает разработку, экспертизу и издание предметных программ, учебников и учебных пособий, форм классных журналов;

21) разрабатывает и утверждает примерный порядок конкурса на вакантную позицию учителя учебного заведения;

22) устанавливает требования, предъявляемые к содержанию переподготовки педагогических работников и директора, одобряет программы по переподготовке учителей;

23) осуществляет надзор над учебными заведениями, государственное инспектирование и оценивание деятельности, публикует рейтинговый список учебных заведений;

24) участвует во внешнем оценивании учебного заведения;

25) утверждает порядки организации и проведения и уставы республиканских предметных олимпиад, конкурсов, военно-спортивных игр, спартакиад, профессиональных конкурсов для педагогических работников;

26) предлагает предоставлять учебному заведению дополнительное целевое финансирование из средств государственного бюджета на конкурсной основе;

26.1) предоставляет дубликат документа об окончании ликвидированного учебного заведения при наличии архивных оснований;

27) осуществляет иные полномочия, установленные настоящим Законом, законами Республики Армения и решениями Правительства Республики Армения.

(статья 30 дополнена в соответствии с НО-128-N от 14 апреля 2011 года, дополнена, отредактирована изменена в соответствии с НО-200-N от 1 декабря 2014 года)

Статья 31. Компетенции органа территориального управления и мэра города Еревана в сфере общего образования

1. Компетенции марзпета (в городе Ереване — мэра):

1) обеспечивает реализацию государственной образовательной политики на территории марза (в городе Ереване);

2) осуществляет надзор над исполнением учебными заведениями законодательства Республики Армения об образовании и принятых уполномоченным органом государственного управления образованием нормативных актов, осуществлением образовательных программ в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом;

3) координирует и контролирует учет детей школьного возраста, обеспечивает их вовлечение в учебное заведение;

4) обеспечивает строительство, эксплуатацию и сохранность зданий, переданных государственным учебным заведениям на праве пользования;

5) в установленном Правительством Республики Армения порядке заключает от имени учредителя трудовой договор с избранным директором находящихся в его полномочии учебных заведений — сроком на 5 лет. В установленных законодательством Республики Армения случаях и порядке досрочно прекращает заключенный с директором трудовой договор;

6) содействует процессу оценивания или тестирования знаний выпускников и учащихся в учебных заведениях;

6.1) содействует процессу аттестации учителя;

7) осуществляет иные полномочия, установленные законами и иными правовыми актами Республики Армения.

(статья 31 отредактирована, дополнена в соответствии с НО-200-N от 1 декабря 2014 года)

Статья 32. Компетенции органа местного самоуправления в сфере общего образования

1. Компетенции руководителя общины:

1) содействует в установленном законом порядке в реализации государственной образовательной политики на территории общины;

2) осуществляет учет детей школьного возраста, обеспечивает их вовлечение в учебное заведение;

3) осуществляет иные полномочия, установленные законами Республики Армения.

Статья 33. Надзор над деятельностью учебного заведения

1. Надзор над деятельностью учебного заведения осуществляют учредитель, уполномоченный орган государственного управления образованием, а также предусмотренные законом иные органы государственного управления.

2. Государственный надзор над соблюдением в учебном заведении законодательства в сфере образования осуществляется Законом Республики Армения "О государственной инспекции образования".

Статья 34. Оценивание деятельности учебного заведения

1. Деятельности учебного заведения ставится внутренняя и внешняя оценка, критерии и порядок осуществления которых устанавливаются Правительством Республики Армения.

2. Внутреннее оценивание — это анализ учебным заведением своей деятельности. Внутреннее оценивание проводится раз в году — до начала нового учебного года. На внутреннем оценивании участвуют административные и педагогические работники, учащиеся и родители.

3. Директор до 5 сентября текущего года представляет совету учебного заведения, родительскому, ученическому и иным действующим советам отчет о внутреннем оценивании, а также обеспечивает его опубликование.

4. Целью внешнего оценивания учебного заведения является оценивание эффективности его деятельности по сравнению с другими подобными заведениями. Критерии внешнего оценивания единые для всех учебных заведений.

5. Внешнее оценивание проводится независимой организацией — с ведома учебного заведения.

6. На внешнем оценивании принимают участие родители, учащиеся, уполномоченные органы государственного и территориального управления образованием, представители органа местного самоуправления и учебного заведения.

7. Внешнее оценивание учебного заведения проводится на основании соответствия выпускников требованиям государственного общеобразовательного стандарта и качества предоставляемых учащемуся образовательных услуг.

8. При внешнем оценивании используются результаты инспекторских проверок, осуществленных уполномоченным органом государственного управления образованием.

9. Основой оценивания качества образовательных услуг являются показатели средних статистических данных учебных заведений.

10. Степень соответствия выпускников требованиям государственного общеобразовательного стандарта определяется по результатам итоговой аттестации, организованной уполномоченным органом государственного управления образованием.

11. По результатам внешнего оценивания уполномоченный орган государственного управления образованием публикует рейтинговый список учебных заведений.

ГЛАВА 7

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 35. Финансирование учебного заведения

1. Финансовые средства учебного заведения образуются из государственного бюджета и не запрещенных законодательством иных источников.

2. Порядок финансирования учебных заведений из средств государственного бюджета устанавливается Правительством Республики Армения.

3. Финансирование учебных заведений из государственного бюджета осуществляется согласно реализуемым общеобразовательным программам, в зависимости от числа учащихся; Негосударственное учебное заведение финансируется из средств государственного бюджета в случае соответствия установленным Правительством Республики Армения требованиям и критериям.

3.1. Для организации образования дополнительной государственной поддержкой с повышенной нормой финансирования пользуются нуждающиеся в специфических условиях образования дети, которые имеют средние, тяжелые и глубокие нарушения следующих функций:

- 1) голоса и речи;
- 2) слуховые;
- 3) зрительные;
- 4) имеющие интеллектуальную (умственную) отсталость;
- 5) двигательные.

3.2. Для детей, нуждающихся в специфических условиях образования, Правительство Республики Армения по степени тяжести нужды ребенка устанавливает шкалу повышенной нормы установленного финансирования.

4. Учебное заведение может на конкурсной основе получать дополнительное финансирование из государственного бюджета для следующих целей:

1) реализовывать специальные или дополнительные образовательные программы для детей, проявивших выдающиеся способности;

2) реализовывать учебно-методический научный опыт и (или) альтернативную программу;

3) организовывать подготовительные сборы и курсы по международным олимпиадам для школьников;

4) создавать учебно-методические пособия и учебные материалы (в том числе — электронные).

Учебное заведение может на конкурсной основе по предложению уполномоченного органа государственного управления образованием получать из государственного бюджета дополнительное финансирование также и для других целей.

Порядок дополнительного финансирования устанавливается Правительством Республики Армения.

5. Негосударственное учебное заведение, в установленном законодательством Республики Армения порядке реализующее общеобразовательные программы, может организовывать свои образовательные услуги на платной основе, в том числе взимать с учащихся плату за обучение согласно уставу данного учебного заведения.

6. Для педагогических работников государственных учебных заведений приграничных, высокогорных и горных населенных пунктов Республики Армения согласно закону о государственном бюджете на данный год устанавливается добавочная заработная плата, но не менее чем предусмотрено государственным бюджетом на текущий год.

(статья 35 изменена в соответствии с НО-228-Н от 10 декабря 2009 года, дополнена в соответствии с НО-200-Н от 1 декабря 2014 года)

Статья 36. Предпринимательская деятельность учебного заведения

1. Учебное заведение может заниматься предпринимательской деятельностью только по видам деятельности и в случаях, непосредственно предусмотренных законом или решением учредителя. Учебное заведение может заниматься подлежащими лицензированию видами деятельности только на основании лицензии.

2. Прибыль, образовавшаяся в ходе деятельности государственного учебного заведения, используется для реализации предусмотренных его уставом целей. Порядок использования прибыли учебного заведения устанавливается учредителем.

3. Надзор над финансово-хозяйственной деятельностью учебного заведения осуществляется в порядке, установленном законами Республики Армения.

Статья 37. Государственные гарантии общего образования

1. Государство гарантирует ежегодные соответствующие бюджетные ассигнования для нужд деятельности государственных учебных заведений системы общего образования.

2. Основой государственной гарантии для получения общего образования в пределах государственного образовательного стандарта является государственное финансирование в установленном законом порядке.

3. Государство гарантирует учебным заведениям, независимо от организационно-правовой формы, равное правовое поле деятельности по части предусмотренной уставом общеобразовательной деятельности.

4. В отношении реализации основных общеобразовательных программ применяется установленная законом система налоговых льгот.

ГЛАВА 8

ПЕРЕХОДНЫЕ И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 38. Переходные положения

1. Действие части 6 статьи 4 и части 8 статьи 7 настоящего Закона не распространяется на поступивших до 2006 года в первый класс общеобразовательной школы учащихся в возрасте 6.5 лет и старше. Их образование продолжается согласно статье 55 Закона Республики Армения "Об образовании".

2. Приведение видов государственных учебных заведений в соответствие с требованиями частей 1 и 5 статьи 8 настоящего Закона осуществляется по графику, установленному Правительством Республики Армения, — до 2011-2012 учебного года.

3. Установленные частями 1 и 2 статьи 12 настоящего Закона положения не распространяются на директоров, избранных до вступления закона в силу, — до истечения срока их полномочий, установленных законом. А директора, работающие на основании договора на неопределенный срок, до 1 августа 2011 года переподготавливаются, получают сертификат на право управления учебным заведением и участвуют в конкурсе на избрание директора согласно порядку и графику, установленному Правительством Республики Армения. Исключение составляет сертификация педагогических работников, получивших почетное звание заслуженного педагога, или директоров, которые работают на основании договора на неопределенный срок и которым 61 год и более исполняется до 31 декабря 2011 года включительно. Их сертификация осуществляется по установленной уполномоченным органом государственного управления образованием процедуре посредством тестирования. Полномочия директора, не получившего соответствующий сертификат или не победившего на конкурсе, прекращаются.

4. Статья 26 настоящего Закона вступает в силу с 1 марта 2010 года.

5. Работающие в учебном заведении учителя, которые не соответствуют требованиям, установленным пунктом 1 статьи 26 настоящего Закона, могут продолжать свою профессиональную деятельность до 20 августа 2018 года, если до этого не обеспечивают предъявляемые учителю требования.

6. Статья 34 настоящего Закона вступает в силу с 1 августа 2012 года.

7. Нормативные правовые акты, не соответствующие положениям настоящего Закона, приводятся в соответствие с требованиями настоящего Закона до 20 августа 2010 года.

(статья 38 дополнена в соответствии с НО-146-Н от 12 мая 2011 года, отредактирована в соответствии с НО-264-Н от 6 октября 2011 года)

Статья 39. Заключительное положение

Настоящий Закон вступает в силу на десятый день после дня его официального опубликования.

Президент

Республики Армения

С. Саргсян

23 июля 2009 г.

Ереван

НО-160-Н