

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ

НО-297/14.04.1999/RU/I/29.05.2015

ОВАННЕС МАНУКЯН

МИНИСТР ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ

29 МАЯ 2015 ГОДА

ЗАКОН

РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ

Принят Национальным Собранием

14 апреля 1999 г.

ОБ ОБРАЗОВАНИИ

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Законодательство Республики Армения об образовании

Настоящий Закон устанавливает принципы государственной политики в сфере образования и организационно-правовые и финансово-экономические основы системы образования.

Сфера образования регулируется Конституцией Республики Армения, настоящим Законом и иными правовыми актами.

Статья 2. Законодательство Республики Армения в сфере образования

Задачами законодательства в сфере образования являются:

- 1) обеспечение и защита закрепленного Конституцией права граждан Республики Армения на образование;
- 2) распределение и разграничение компетенции между органами государственного управления и местного самоуправления;
- 3) создание правовых гарантий и механизмов для функционирования и развития системы образования;
- 4) определение прав, обязанностей, ответственности юридических и физических лиц и правовое регулирование их взаимоотношений.

Статья 3. Основные понятия, используемые в настоящем Законе

В настоящем Законе используются следующие основные понятия:

- 1) **образование** — процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, направленный на сохранение и передачу знаний новым поколениям;
 - 1.1) **обучение** — процесс, осуществляемый по образовательной программе, непосредственно или опосредовано направленный на организацию, реализацию обучения личности или способствование этому;
 - 1.2) **непрерывное образование** — результаты обучения, на протяжении всей жизни приобретенные лицом посредством формального, неформального и

информального образования, по которым личность формирует или совершенствует свои знания, навыки, умения и систему ценностей;

1.3) **формальное образование** — определенный уровень или совокупность общеобразовательных и профессиональных образовательных основных программ, который реализуется соответствующим учебным заведением (заведениями) и приводит к присвоению квалификационной степени данного уровня и дипломированию;

1.4) **неформальное образование (обучение)** — программа или совокупность образовательных программ дополнительного обучения, которая реализуется соответствующим учебным заведением (заведениями) или организацией и (или) службой, обладающей компетенцией на реализацию этой функции, однако не приводит к присвоению квалификационной степени и официальному признанию результатов обучения, за исключением случаев, предусмотренных законами Республики Армения;

1.5) **информальное образование** — результаты обучения, приобретенные лицом в повседневной и семейной жизни, во время отдыха, досуга, трудовой деятельности и иных различных действий, которые, как правило, не предвидены лицом в качестве целевого обучения, не организованы и не систематизированы по времени и ресурсам, не приводят к официальному признанию результатов обучения, за исключением случаев, предусмотренных законами Республики Армения;

1.6) **дополнительное образование (обучение)** — неформальное обучение, реализуемое по дополнительной образовательной программе, максимальная продолжительность которого может быть до пяти месяцев;

1.7) **слушатель** — лицо, вовлеченное в дополнительную программу, и обучающееся по ней;

1.8) **социальный партнер** — организация или объединение организаций, в частности работодателей, профсоюзные или общественные иные объединения, реализующие образовательные и учебные программы любые организации,

государственные и общинные органы, содействующие системе профессионального образования и обучения, сотрудничающие и заинтересованные в развитии системы;

2) **государственный образовательный стандарт** — норматив, определяющий обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и качественные требования к выпускникам;

3) **образовательная (в том числе — военная) программа** — содержание образования соответствующего уровня и профессиональной направленности;

3¹) **специальное образование** — система образования и обучения лиц, имеющих потребность в специфических условиях образования, а также детей, проявивших асоциальное поведение, которая на основе одной или нескольких образовательных программ может реализовываться в специальных или общих общеобразовательных, профессиональных учебных заведениях;

4) **учебное заведение** — имеющая статус юридического лица организация или ее подразделение, реализующее одну или несколько образовательных программ и обеспечивающая обучение и воспитание обучающихся в соответствии с требованиями этих программ;

4.1) **военно-учебное заведение** — учебное заведение, реализующее высшее и послевузовское профессиональное образование, которое обеспечивает обучение и воспитание учащихся в соответствии с требованиями военных образовательных программ;

5) **детский сад** — учебно-воспитательное заведение, реализующее программу дошкольного образования;

6) **общеобразовательное учебное заведение** — учебное заведение, реализующее одну или несколько общеобразовательных основных программ;

7) *(пункт утратил силу в соответствии с НО-161-N от 10 июля 2009 года)*

8) **образовательный комплекс** — объединение учебных заведений, реализующих разные образовательные программы;

8.1) **ремесленное училище** — имеющая статус юридического лица организация или ее подразделение, реализующая начальную профессиональную (ремесленную) образовательную программу;

9) **колледж** — имеющая статус юридического лица организация или ее подразделение, реализующая среднюю профессиональную образовательную программу;

10) **университет** — высшее учебное заведение, деятельность которого направлена на организацию высшего, послевузовского и дополнительного образования естественнонаучного и гуманитарного направлений, различных направлений науки, техники и культуры, фундаментальных научных исследований и обучения;

11) **институт** — высшее учебное заведение, реализующее профессиональные и послевузовские образовательные программы и осуществляющее научные изучения по ряду направлений науки, экономики и культуры;

12) **академия (учебная)** — высшее учебное заведение, деятельность которого направлена на развитие образования, науки, техники и культуры в определенной сфере, которое осуществляет подготовку и переквалификацию высококвалифицированных специалистов определенной отрасли (области), реализует послевузовские образовательные программы;

13) **консерватория** — высшее учебное заведение, деятельность которого направлена на подготовку специалистов в сфере музыки, повышение их квалификации и реализацию послевузовских образовательных программ;

14) **филиал** — выделенное территориальное подразделение учебного заведения, реализующее одну или несколько образовательных программ;

15) **учебный центр** — организация (в том числе — учебное заведение), реализующая дополнительную образовательную программу (программы);

16) **лицензирование** — процедура разрешения деятельности учебного заведения;

17) **аттестация** — оценивание деятельности учебного заведения, качества, содержания и уровня подготовки его выпускников в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;

17.1) **квалификация** — статус, по результатам итоговой аттестации подтверждающий соответствие лица характеристике профессиональной квалификации, который присваивается соответствующим документом;

17.2) **национальные рамки квалификаций** — совокупность характеристик квалификационных степеней профессионального образования, которая включает обобщающее описание знаний, навыков и умений, необходимых для результатов учебы на каждой ступени обучения и профессиональной деятельности;

18) **государственная аккредитация** — признание государством соответствия качества подготовки специалистов государственным образовательным стандартам;

18¹) **ремесленник** — квалификационная степень начального профессионального (ремесленного) образования, которая присваивается лицам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, соответствующую начальной профессиональной (ремесленной) программе и (или) порядку квалификации;

19) **специалист** — квалификационная степень среднего профессионального образования, присваиваемая лицам, прошедшим итоговую аттестацию в соответствии со средней профессиональной образовательной программой;

20) **бакалавр** — квалификационная степень высшего профессионального образования, присваиваемая лицам, имеющим среднее образование и аттестованным в соответствии с как минимум четырехлетними (для полицейских или военных специальностей (профессий) – на базе среднего профессионального

полицейского или военного образования — как минимум трехлетними) высшими профессиональными образовательными программами;

21) **дипломированный специалист** — квалификационная степень высшего профессионального образования, присваиваемая лицам, имеющим среднее или профессиональное образование, по результатам аттестации по как минимум пятилетней высшей профессиональной образовательной программе;

22) **магистр** — квалификационная степень высшего профессионального образования, присваиваемая лицам, имеющим степень бакалавра или дипломированного специалиста, по результатам аттестации по как минимум годичной высшей профессиональной образовательной программе;

23) **исследователь** — квалификационная степень послевузовского профессионального образования, присваиваемая лицам, имеющим степень магистра или дипломированного специалиста, по результатам аттестации в аспирантуре по трехлетней послевузовской профессиональной образовательной программе;

24) **интерн** — квалификационная степень высшего медицинского образования, присваиваемая лицам, завершившим высшие медицинские образовательные программы и прошедшим как минимум годичное послевузовское обучение;

25) **клинический ординатор** — высшая профессиональная квалификационная степень, присваиваемая лицам, имеющим высшее медицинское образование, по результатам аттестации по послевузовской профессиональной образовательной программе — от одного до пяти лет;

26) **экстернат** — форма образования, осуществляемая посредством самообразования с итоговой аттестацией знаний и умений в учебном заведении.

(статья 3 изменена в соответствии с НО-209 от 26 июля 2001 года, НО-237 от 09 октября 2001 года, дополнена, изменена, отредактирована в соответствии с НО-58-N от 01 декабря 2003 года, изменена в соответствии с НО-63-N от 14 декабря 2004 года, дополнена в соответствии с НО-137-N от 25 мая 2005 года, отредактирована, изменена в соответствии с НО-165-N

от 08 июля 2005 года, изменена, отредактирована в соответствии с НО-161-N от 10 июля 2009 года, дополнена в соответствии с НО-20-N от 04 февраля 2010 года, отредактирована в соответствии с НО-153-N от 28 октября 2010 года, дополнена в соответствии с НО-99-N от 30 сентября 2013 года, отредактирована, изменена в соответствии с НО-17-N от 19 мая 2014 года, дополнена, отредактирована, изменена в соответствии с НО-83-N от 21 июня 2014 года)

Статья 4. Государственная политика в сфере образования

1. Республика Армения провозглашает и гарантирует приоритетное развитие сферы образования как важнейшего фактора укрепления государственности.

2. Базисом государственной политики в сфере образования является национальная школа, главной целью которой является формирование имеющей надлежащую профессиональную подготовку и всесторонне развитой личности, воспитанной в духе патриотизма, государственности и гуманизма.

3. Образовательная система Республики Армения направлена на укрепление духовного и интеллектуального потенциала армянского народа, сохранение и развитие национальных и общечеловеческих ценностей. Свой вклад в это дело вносит также и Армянская Церковь.

4. Организационной основой государственной политики в сфере образования является государственная программа развития образования, которую по представлению Правительства Республики Армения утверждает Национальное Собрание Республики Армения.

5. Государство обеспечивает содержание и развитие области образования посредством целевого бюджетного финансирования, объемы которого определяются в соответствии с Государственной программой развития образования.

Статья 5. Принципы государственной политики в сфере образования

Принципами государственной политики в сфере образования являются:

1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного и всестороннего развития личности, воспитание гражданственности, национального достоинства, патриотизма, законности и экологического мировоззрения;

2) общедоступность, непрерывность, преемственность образования и его адекватность уровню развития, особенностям и степени подготовки обучающихся с обеспечением обязательного государственного минимума;

3) обеспечение демократических принципов в области образования;

4) интеграция в международную образовательную систему;

5) содействие образовательной деятельности по сохранению армянства в диаспоре;

6) светский характер образования в учебных заведениях;

7) разумная автономность учебных заведений;

8) гарантия возможности получения гражданами образования в государственных и негосударственных учебных заведениях;

9) обеспечение равноправного статуса учебных заведений и выдаваемых ими документов об окончании.

(статья 5 отредактирована в соответствии с НО-63-N от 14 декабря 2004 года)

Статья 6. Государственные гарантии образовательного права

1. Республика Армения обеспечивает право на образование, независимо от национальности, расы, пола, языка, вероисповедания, политических или иных

взглядов, социального происхождения, имущественного положения или иных обстоятельств. Ограничения права на профессиональное образование предусматриваются законом.

2. Государство обеспечивает право на образование нормальным функционированием образовательной системы и созданием социально-экономических условий для получения образования.

2.1. Государство при сотрудничестве с социальными партнерами обеспечивает в соответствии с потребностями рынка труда развитие системы профессионального образования и обучения, а также гарантирует нормальное функционирование системы формального, неформального и информального образования и признание результатов.

3. Государство гарантирует гражданам Республики Армения получение в государственных учебных заведениях бесплатного общего среднего образования и бесплатного начального (ремесленного), среднего, высшего и послевузовского профессионального образования — на конкурсной основе. Граждане Республики Армения, имеющие двойное гражданство, поступают в начальные профессиональные (ремесленные), средние профессиональные и высшие учебные заведения в порядке, установленном Правительством Республики Армения для граждан Республики Армения или иностранцев — по своему выбору.

Запрещается в отношении прописанных и проживающих в Нагорно-Карабахской Республике и в регионах Самцхе-Джавахк и Квемо-Картли Грузии граждан армянской национальности, обучающихся в высших учебных заведениях по платной системе, применять размер платы за обучение больший, чем установлен для граждан Республики Армения, учащихся в аналогичных условиях данного учебного заведения. В негосударственных высших учебных заведениях, имеющих аккредитованные образовательные программы по специальностям (профессиям), на конкурсной основе может реализовываться бесплатное высшее и послевузовское профессиональное образование с полным возмещением государством платы за обучение в форме студенческих пособий.

Государство гарантирует гражданам Республики Армения, состоящим на учете и в течение последних восьми лет постоянно проживающим в приграничных или высокогорных населенных пунктах, право на получение на конкурсной основе бесплатного высшего профессионального образования в государственных высших учебных заведениях. В этом случае конкурсный прием осуществляется в отдельном от общего конкурса порядке, который устанавливается Правительством Республики Армения только для жителей приграничных, а также высокогорных населенных пунктов.

4. Государство за счет средств государственного бюджета обеспечивает учеников первых-четвертых классов государственных общеобразовательных школ бесплатными учебниками, предусмотренными начальными общеобразовательными программами.

5. Государство оказывает содействие проявившим выдающиеся способности обучающимся в получении знаний соответствующего уровня в порядке, установленном Правительством Республики Армения.

6. Государство создает необходимые условия образования для граждан, нуждающихся в специфических условиях образования, с целью получения ими образования в соответствии с особенностями развития и обеспечения социальной адаптации.

7. Государство способствует, чтобы в образовательной деятельности участвовала также и армянская диаспора.

(статья 6 изменена в соответствии с НО-107 от 20 ноября 2000 года, дополнена в соответствии с НО-471-N от 11 декабря 2002 года, отредактирована в соответствии с НО-137-N от 25 мая 2005 года, изменена в соответствии с НО-165-N от 08 июля 2005 года, дополнена в соответствии с НО-111-N от 23 июня 2010 года, НО-188-N от 07 октября 2009 года, НО-153-N от 28 октября 2010 года, НО-50-N от 08 февраля 2011 года, изменена в соответствии с НО-37-N от 30 апреля 2013 года,

*дополнена в соответствии с НО-83-Н от 21 июня 2014 года,
отредактирована в соответствии с НО-201-Н от 01 декабря 2014 года)*

Статья 7. Язык обучения

Образование в Республике Армения осуществляется в соответствии с требованиями Закона Республики Армения "О языке".

ГЛАВА 2

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 8. Система образования

Система образования Республики Армения — это взаимосвязанная совокупность государственных образовательных стандартов, критериев государственной аккредитации, образовательных программ различного уровня и направленности, обеспечивающих преемственность образования, учебных заведений и органов управления образованием.

(статья 8 дополнена в соответствии с НО-165-Н от 08 июля 2005 года)

Статья 9. Государственные образовательные стандарты

В Республике Армения устанавливаются и публикуются государственные образовательные стандарты, являющиеся основой оценивания уровня образования и квалификации выпускников, независимо от формы полученного образования и организационно-правовой формы учебных заведений.

Статья 10. Образовательные программы

1. Образовательная программа определяет содержание образования определенного уровня и направленности, объем необходимых знаний и навыков. Образовательными программами, реализуемыми в Республике Армения, являются:

- 1) общеобразовательные программы (основные и дополнительные);
- 2) профессиональные образовательные программы (основные и дополнительные).

2. Общеобразовательные программы направлены на всестороннее развитие личности, формирование ее мировоззрения, создание основ для выбора и освоения профессиональных программ в соответствии с ее предпочтениями, склонностями и способностями.

Основными общеобразовательными программами являются:

- 1) дошкольная;
- 2) начальная (общая, профессиональная, специальная);
- 3) основная (общая, профессиональная, специальная);
- 4) средняя (общая, профессиональная, специальная);

3. Профессиональные образовательные программы направлены на подготовку специалистов соответствующей квалификации, формирование умений и навыков, увеличение объема знаний и повышение квалификации путем обеспечения преемственности общеобразовательных и профессиональных уровней образования.

Основными профессиональными программами являются:

- 1) начальная профессиональная (ремесленная);
- 2) средняя профессиональная;
- 3) высшая профессиональная;
- 4) послевузовская профессиональная.

4. Сроки освоения основных общеобразовательных и профессиональных программ в учебных заведениях определяются настоящим Законом и соответствующим государственным образовательным стандартом.

5. Дополнительные образовательные программы направлены на дополнение, усовершенствование и модернизацию знаний, умений и (или) навыков, приобретенных в результате предварительного образования и обучения или параллельно с ним.

(статья 10 отредактирована в соответствии с НО-161-Н от 10 июля 2009 года, в соответствии с НО-83-Н от 21 июня 2014 года)

Статья 11. Общие требования, предъявляемые к содержанию образования

1. Содержание образования является одним из основных факторов духовного, экономического и социального прогресса общества и направлено на воспитание молодого поколения, формирование достойного поведения и этикета, всестороннее и гармоничное развитие личности, создание необходимых условий для ее самоопределения и самореализации, на становление и развитие гражданского общества, создание и совершенствование правового государства.

2. Содержание образования обеспечивает:

1) формирование миропонимания обучающихся в соответствии с современным уровнем (ступенью) знаний и образовательных программ;

2) освоение обучающимися национальных и общечеловеческих культурных ценностей;

3) формирование современной личности и гражданина, обеспечивающего совершенствование общества и новый уровень развития нации;

4) воспроизводство и развитие интеллектуального потенциала и рабочей силы.

Статья 12. Формы образования

1. В соответствии с умениями и потребностями обучающихся образовательные программы реализуются в очной (стационарной), заочной, дистанционной формах и в форме экстерната (семейное образование и самообразование).

2. Для всех форм образования в рамках одних и тех же образовательных программ действует единый государственный образовательный стандарт.

(статья 12 дополнена в соответствии с НО-63-Н от 14 декабря 2004 года)

Статья 13. Типы учебных заведений

1. Типы учебных заведений:

- 1) дошкольные;
- 2) общеобразовательные;
- 2¹) начальные профессиональные (ремесленные);
- 3) средние профессиональные;
- 4) высшие профессиональные;
- 5) дополнительного образования, в том числе — внешкольного воспитания;
- 6) послевузовского профессионального образования.

2. В соответствии с настоящим Законом образовательные программы с разрешения уполномоченного органа государственного управления образованием могут реализовываться также и вне учебных заведений.

(статья 13 дополнена в соответствии с НО-209 от 26 июля 2001 года, НО-58-Н от 01 декабря 2003 года, изменена в соответствии с НО-161-Н от 10 июля 2009 года)

Статья 14. Организация процесса образования

1. Процесс образования организуется в соответствии с настоящим Законом и регулируется учебными планами, предметными программами, учебным графиком и расписаниями занятий.

2. Процесс образования в общеобразовательных учебных заведениях регулируется примерными учебными планами и предметными программами. Они разрабатываются и утверждаются уполномоченным органом государственного управления образованием.

3. Учебные планы и предметные программы начального профессионального (ремесленного) и среднего профессионального образования, согласованные с уполномоченным органом государственного управления в соответствующей области(ях) и приведенные в соответствие с утвержденными уполномоченным органом государственного управления образованием стандартами, утверждаются учебными заведениями, реализующими начальные профессиональные (ремесленные) и средние профессиональные общеобразовательные программы.

4. Учебные планы и предметные программы высшего образования разрабатывает и утверждает высшее учебное заведение. Они представляются в уполномоченный орган государственного управления образованием.

4¹. Уполномоченный орган государственного управления образованием контролирует соответствие учебных планов и предметных программ государственным образовательным стандартам.

5. Начало и продолжительность учебного года в учебных заведениях устанавливаются государственным образовательным стандартом.

6. Освоение образовательных программ основного, среднего образования и профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией знаний, умений и навыков выпускников, порядок проведения которой устанавливается уполномоченным органом государственного управления образованием.

7. Организация общего, начального профессионального (ремесленного), среднего профессионального и высшего образования в форме экстерната осуществляется в порядке, установленном уполномоченным органом государственного управления образованием, а перечень специальностей (профессий) устанавливается Правительством Республики Армения.

8. Организация среднего профессионального и высшего образования в заочной, дистанционной формах осуществляется в порядке, установленном уполномоченным органом государственного управления образованием, а перечень специальностей (профессий) устанавливается Правительством Республики Армения.

(статья 14 отредактирована в соответствии с НО-209 от 26 июля 2001 года, отредактирована, изменена, дополнена в соответствии с НО-58-N от 01 декабря 2003 года, изменена в соответствии с НО-63-N от 14 декабря 2004 года, НО-161-N от 10 июля 2009 года)

Статья 15. Общие требования, предъявляемые к приему в учебное заведение

1. В соответствии с настоящим Законом требования к приему обучающихся в дошкольные, общеобразовательные, начальные профессиональные (ремесленные), средние профессиональные учебные заведения с учетом особенностей учебного заведения устанавливаются учредителем, а в государственные и негосударственные высшие учебные заведения — Правительством Республики Армения.

2. Учебное заведение обязано ознакомить абитуриентов и их родителей (или их законных представителей) с уставом учебного заведения и другими документами, регулирующими процесс образования.

3. Общее образование начинается с шестилетнего возраста (при его достижении до конца декабря данного учебного года).

4. Прием в начальные (ремесленные), средние и высшие профессиональные учебные заведения осуществляется на конкурсной основе.

Прием в высшие профессиональные учебные заведения завершается в месячный срок после начала занятий в данном учебном году.

(абзац утратил силу в соответствии с НО-63-Н от 14 декабря 2004 года)

Льготы по приему абитуриентов в государственные средние профессиональные учебные заведения устанавливаются Правительством Республики Армения.

5. Перечень специальностей (профессий) и вступительных экзаменов высшего учебного заведения на данный год по представлению уполномоченного органа государственного управления образованием утверждается и до 1-го декабря данного года официально публикуется Правительством Республики Армения. В утвержденном перечне изменения и дополнения запрещаются.

Перечень специальностей (профессий) и вступительных экзаменов высшего учебного заведения на данный год содержит:

- 1) форму обучения (стационарную, заочную, дистанционную, экстернат);
- 2) специальности (профессии) по вузам;
- 3) наименования предметов вступительных экзаменов, предусмотренных для каждой специальности (профессии);
- 4) форму экзамена (конкурсная, неконкурсная);
- 5) вид экзамена: письменный (диктант, сочинение, тест), устный, собеседование и т.д.

6. Опросные листы (вопросники, экзаменационные вопросы, задачи и иные задания), подготавливаемые для выпускных экзаменов государственных общеобразовательных школ, а также вступительных экзаменов государственных и аккредитованных негосударственных высших учебных заведений составляются исключительно в соответствии с учебниками, пособиями, задачками и сборниками, предусмотренными по образовательным программам государственных общеобразовательных школ (1-12 классы), гарантированными уполномоченным

органом государственного управления образованием для использования в государственных общеобразовательных школах и использованных (преподанных) в государственных общеобразовательных школах как минимум в течение одного учебного года.

(статья 15 отредактирована в соответствии с НО-36 от 21 февраля 2000 года, дополнена в соответствии с НО-114 от 04 декабря 2000 года, изменена, дополнена, отредактирована в соответствии с НО-209 от 26 июля 2001 года, дополнена в соответствии с НО-237 от 09 октября 2001 года, отредактирована, дополнена в соответствии с НО-338 от 07 мая 2002 года, изменена, дополнена в соответствии с НО-63-N от 14 декабря 2004 года, отредактирована, изменена в соответствии с НО-139-N от 13 июня 2006 года, дополнена, изменена в соответствии с НО-153-N от 28 октября 2010 года, отредактирована в соответствии с НО-17-N от 19 мая 2014 года, НО-83-N от 21 июня 2014 года)

Статья 16. Реализация основных общеобразовательных программ

(заголовок отредактирован в соответствии с НО-161-N от 10 июля 2009 года)

1. Основные общеобразовательные программы реализуются в общеобразовательных учебных заведениях и в установленном Законом порядке — в профессиональных учебных заведениях, организациях, реализующих общеобразовательные программы.

2. *(часть утратила силу в соответствии с НО-201-N от 01 декабря 2014 года)*

3. Общеобразовательные профессиональные программы разрабатываются на основе общих общеобразовательных программ с целью обеспечения углубленного общего образования учащихся в военной сфере, спорта, науки, ремесел или искусства.

4. Программы начального, основного, среднего общего образования строятся на принципе преемственности.

В случае неосвоения обучающимся основной общеобразовательной программы (кроме дошкольной) переход на следующую ступень общеобразовательного обучения не допускается.

5. Дальнейшее обучение обучающегося, не освоившего программу данного учебного года в рамках основных общеобразовательных программ, регулируется в порядке, установленном уполномоченным органом государственного управления образованием.

(статья 16 отредактирована в соответствии с НО-161-Н от 10 июля 2009 года, изменена в соответствии с НО-201-Н от 01 декабря 2014 года)

Статья 17. Дошкольное образование

1. Основными задачами дошкольного образования являются:

- 1) создание основ физического, нравственного и интеллектуального развития ребенка;
- 2) обеспечение предпосылок для общения на родном языке и изучения на этой основе иностранных языков;
- 3) развитие элементарного умения счета;
- 4) ознакомление с элементарными правилами поведения, элементами родной природы и экологии, истории и национальной культуры;
- 5) формирование чувства любви и преданности Родине;
- 6) приобретение элементарных трудовых умений и навыков;
- 7) подготовка к школьному обучению.

2. Главная роль в реализации программ дошкольного образования принадлежит семье. Государство создает условия для организации воспитания детей в семье.

3. Для оказания содействия семье государство создает дошкольные учреждения — детские ясли-сады и детские сады с дифференцированными программами.

Статья 18. Общее образование

(заголовок изменен в соответствии с НО-161-Н от 10 июля 2009 года)

1. Целью общего образования является всестороннее и гармоничное развитие интеллектуальных, духовных и физических и социальных качеств учащихся, формирование личности как будущего гражданина, профессиональная ориентированность, подготовка к самостоятельной жизни и профессиональному образованию.

2. Основными задачами общего образования являются:

1) освоение обучающимися фундаментальных знаний о природе, обществе, технике, производстве и экологии, создание необходимых условий для их самообразования и саморазвития в системе непрерывного образования;

2) формирование личности и гражданина, приобщенного к общечеловеческим и национальным ценностям, носителя национально-культурного и морально-психологического наследия с активной гражданской позицией;

3) реализация комплексной программы военно-патриотического воспитания и начальной военной подготовки обучающихся.

3. Среднее общее образование осуществляется в трехступенчатой средней общеобразовательной школе общей продолжительностью 12 лет по следующим последовательным ступеням:

- 1) начальная школа (1-4 классы)
- 2) средняя школа (5-9 классы)
- 3) старшая школа (10-12 классы).

4. В начальной школе обучение направлено на формирование основ языкового мышления и логики, первоначальных навыков обучения и практических навыков, первоначальное приобщение к национальным и общечеловеческим ценностям.

5. В средней школе обучение направлено на формирование у обучающихся здорового образа жизни, научного представления о мире и природе, обеспечение минимального объема знаний, необходимого для самостоятельной работы, образования и самостоятельной общественной деятельности.

Первые две ступени средней общеобразовательной школы составляют основную школу.

6. В старшей школе обучение направлено на освоение знаний, обеспечивающих базисную общеобразовательную подготовку. В старшей школе в соответствии со склонностями, умениями и способностями учащихся может осуществляться дифференцированное (поточное) обучение по дополнительным образовательным программам.

В средней и старшей школе изучение предметов “армянский язык и армянская литература”, “история Армении” завершается обязательной итоговой аттестацией знаний.

7. Основное общее образование является обязательным. Требование обязательности основного общего образования сохраняется до достижения обучающимся 16 лет, если оно не было удовлетворено ранее. По достижении 16 лет обучающийся может с согласия родителей (усыновителей или опекунов) оставить школу.

Требование обязательности основного общего образования не распространяется на определенные категории детей, нуждающихся в специфических

условиях образования, которые устанавливаются Правительством Республики Армения.

(статья 18 изменена, отредактирована в соответствии с НО-209 от 26 июля 2001 года, дополнена в соответствии с НО-48-N от 13 апреля 2006 года, отредактирована в соответствии с НО-139-N от 13 июня 2006 года, изменена, отредактирована в соответствии с НО-161-N от 10 июля 2009 года)

Статья 19. Специальное образование

(заголовок изменен в соответствии с НО-161-N от 10 июля 2009 года)

1. *(часть утратила силу в соответствии с НО-57-N от 16 марта 2004 года)*

2. Государство создает специальные заведения (в том числе с продленным днем и интернатные) в целях организации образования детей, нуждающихся в специфических условиях образования. Типы специальных заведений устанавливаются Правительством Республики Армения.

3. Образование детей, нуждающихся в специфических условиях образования, по выбору родителей может осуществляться как в общеобразовательных, так и в специальных заведениях по специальным программам.

4. *(часть снята в соответствии с НО-137-N от 25 мая 2005 года)*

5. Обучение и перевоспитание несовершеннолетних с отклонением в поведении осуществляют общеобразовательные школы с учетом психологических особенностей обучающихся.

(статья 19 изменена в соответствии с НО-57-N от 16 марта 2004 года, НО-137-N от 25 мая 2005 года, НО-161-N от 10 июля 2009 года)

Статья 20. Внешкольное воспитание

1. Целью внешкольного воспитания является создание условий для развития интересов обучающихся путем организации их досуга, и оно направлено на их духовное, эстетическое, физическое развитие, военно-патриотическое воспитание, приобретение экологических и прикладных знаний.

2. Внешкольное воспитание осуществляется через детско-юношеские творческие и эстетические центры, музыкальные, художественные школы и школы искусства, клубы, станции юных патриотов, техников, натуралистов и туристов, спортшколы, оздоровительные лагеря и иные организации, осуществляющие внешкольное воспитание.

Статья 21. Реализация профессиональных образовательных программ

1. Профессиональные учебные заведения реализуют предусмотренные настоящим Законом образовательные программы, удовлетворяющие разным уровням образования, в целях подготовки кадров начальной (ремесленной), средней и высшей квалификации. 2. Перечень специальностей (профессий) государственных и аккредитованных негосударственных учебных заведений, реализующих профессиональные образовательные программы, а также продолжительность обучения соответствующим профессиональным квалификациям – по специальностям (профессиям) и базис образования утверждаются Правительством Республики Армения по представлению уполномоченного органа государственного управления образованием.

(статья 21 отредактирована в соответствии с НО-58-N от 01 декабря 2003 года)

Статья 22. Начальное профессиональное (ремесленное) образование

1. Целью начального профессионального (ремесленного) образования является подготовка специалистов начальной профессиональной (ремесленной) квалификации.

2. Начальное профессиональное (ремесленное) образование осуществляется в ремесленных училищах, иных профессиональных учебных заведениях, учебных центрах, уголовно-исполнительных учреждениях.

3. При наличии соответствующей лицензии начальное профессиональное (ремесленное) образование может осуществляться также в форме индивидуального профессионального обучения (мастерское обучение), порядок осуществления которого устанавливается Правительством Республики Армения.

4. Базис начального профессионального (ремесленного) образования по специальностям (профессиям) устанавливается уполномоченным органом государственного управления образованием.

(статья 22 изменена в соответствии с НО-209 от 26 июля 2001 года, отредактирована в соответствии с НО-58-Н от 01 декабря 2003 года)

Статья 23. Среднее профессиональное образование

1. Целью среднего профессионального образования является подготовка специалистов средней профессиональной квалификации на базе как минимум основного общего образования.

2. Перечень специальностей (профессий), по которым допускается организация среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утверждается Правительством Республики Армения.

3. Среднее профессиональное образование осуществляется в средних профессиональных учебных заведениях — колледжах и училищах, которые могут реализовывать также общеобразовательные и ремесленные программы.

4. Выпускникам средних профессиональных учебных заведений, прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация специалиста.

Выпускники средних профессиональных учебных заведений, проявившие высокую успеваемость, могут продолжать обучение в высших учебных заведениях по соответствующей специальности (профессии), на втором курсе – в форме заочного обучения. Порядок продолжения проявившими высокую успеваемость выпускниками обучения в высших учебных заведениях по соответствующей специальности (профессии) устанавливается Правительством Республики Армения.

(статья 23 изменена в соответствии с НО-209 от 26 июля 2001 года, отредактирована в соответствии с НО-58-N от 01 декабря 2003 года, НО-17-N от 19 мая 2014 года)

Статья 24. Высшее профессиональное образование

1. Целью высшего профессионального образования является подготовка и переподготовка кадров высокой профессиональной квалификации, удовлетворение потребностей личности в углублении образования на базе среднего общего и среднего профессионального образования.

2. В Республике Армения действуют следующие разновидности высших учебных заведений: университет, институт, академия, консерватория.

3. Статус высшего учебного заведения определяется по его образовательным программам, организационно-правовой форме, наличию государственной аккредитации.

4. В Республике Армения устанавливаются следующие квалификационные степени высшего профессионального образования:

- 1) бакалавр;
- 2) дипломированный специалист;
- 3) магистр.

5. Перечень специальностей (профессий) вузов, готовящих дипломированных специалистов, утверждается Правительством Республики Армения по представлению уполномоченного органа государственного управления образованием.

6. Высшее учебное заведение в соответствии со своей спецификой и в установленном законом порядке может реализовывать также общеобразовательные, начальные (ремесленные) и средние профессиональные образовательные программы по специальностям (профессиям), согласованным с уполномоченным органом государственного управления образованием.

(статья 24 отредактирована в соответствии с НО-153-N от 28 октября 2010 года, дополнена в соответствии с НО-17-N от 19 мая 2014 года)

Статья 25. Послевузовское профессиональное образование

1. Целью послевузовского профессионального образования является повышение образовательного уровня и научно-педагогической квалификации лиц с высшим профессиональным образованием.

2. Послевузовское профессиональное образование осуществляется в аспирантуре, интернатуре, ординатуре высших учебных заведений и научных организаций по образовательным программам исследователя, клинического ординатора.

(статья 25 изменена в соответствии с НО-209 от 26 июля 2001 года, НО-63-N от 14 декабря 2004 года)

Статья 26. Дополнительное образование

1. Дополнительные образовательные программы реализуются в целях удовлетворения профессиональных и личных образовательных потребностей личности на протяжении всей жизни и являются средством обеспечения неформального обучения.

2. Задачей дополнительных образовательных программ является совершенствование, модернизация и дополнение ранее приобретенных (предварительных) знаний, умений, навыков и ценностей.

3. Дополнительные образовательные программы организуются посредством переподготовки, группового и индивидуального профессионального обучения и краткосрочных курсов обучения, результаты которых могут в установленном законодательством порядке быть оценены и признаны.

4. Порядок организации и реализации дополнительных образовательных программ, а также порядок оценивания и признания результатов неформального и информального обучения устанавливается Правительством Республики Армения.

5. Документ единого образца (свидетельство и вкладыш), присвоенный на основании, предусмотренном частью 4 настоящей статьи, может быть принят работодателем в качестве обязательного условия, необходимого для профессиональной деятельности и определенного занятия.

(статья 26 отредактирована в соответствии с НО-83-N от 21 июня 2014 года)

ГЛАВА 3

УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

Статья 27. Статус учебного заведения

1. Государственное учебное заведение является имеющей статус юридического лица организацией, которая в соответствии с настоящим Законом, законами и иными правовыми актами приобретает права и обязанности, необходимые для реализации своих задач.

2. Государственное учебное заведение в соответствии с целью своей деятельности может осуществлять платные учебные, исследовательские и научно-производственные услуги и платное обучение в порядке, установленном Правительством Республики Армения.

3. Государственное учебное заведение имеет баланс, смету и банковский счет.

4. *(пункт утратил силу в соответствии с НО-209 от 26 июля 2001 года)*

5. Негосударственные учебные заведения могут иметь любую, предусмотренную Законом организационно-правовую форму.

(статья 27 отредактирована, изменена в соответствии с НО-209 от 26 июля 2001 года, изменена в соответствии с НО-165-N от 08 июля 2005 года)

Статья 28. Автономия и академические свободы высших учебных заведений

(заголовок отредактирован в соответствии с НО-63-N от 14 декабря 2004 года)

1. Профессорско-преподавательский состав, научные работники и студенты (курсанты, слушатели) вузов (военно-учебных заведений) наделены академическими

свободами. Они имеют право участвовать в рассмотрении всех вопросов, имеющих отношение к деятельности университета, и в работе выборных органов.

2. Профессорско-преподавательский состав в соответствии с государственными образовательными стандартами свободен в выборе методов изложения преподаваемого учебного материала и методов преподавания.

3. Научные работники вузов свободны в выборе по собственной инициативе исследовательских тем и осуществлении их разработки.

4. Студенты (курсанты, слушатели) свободны в получении знаний, занятии исследованиями по своим склонностям. Они могут участвовать в функциях, обеспечивающих качество обучения, и оценивать эффективность деятельности профессорско-преподавательского состава.

5. К выборным должностям высшего учебного заведения относятся: ректор, заместитель начальника военно-учебного заведения по учебной части, директор филиала (образовательного комплекса), декан факультета (руководитель учебного подразделения), заведующий кафедрой (начальник кафедры военно-учебного заведения, начальник цикла, начальник группы), профессор, доцент, ассистент, преподаватель. Эти должности замещаются в органах управления высшим учебным заведением — в совете высшего учебного заведения (филиала), ученом совете, совете факультета (учебного подразделения) — путем рассмотрения кандидатур соискателей и по результатам тайного (закрытого) голосования.

(часть снята в соответствии с НО-174 от 18 апреля 2001 года)

6. Правительство Республики Армения для каждого года устанавливает государственный заказ по специальностям (профессиям), учебным заведениям, приграничным, а также высокогорным населенным пунктам.

Высшие учебные заведения для десяти процентов студентов, принятых в систему бесплатного образования в данном учебном году, основываясь на успеваемости студентов, за счет своих средств возмещают плату за обучение студентов системы платного обучения по количеству мест, утвержденных органом

государственного управления образованием Республики Армения, выделенных по специальностям (профессиям).

Орган государственного управления образованием в пределах общих платных мест, утвержденных Правительством Республики Армения, на основании предложений вузов утверждает места платного обучения по вузам и специальностям (профессиям).

Высшее учебное заведение за счет собственных средств, принимая за основание высокую успеваемость и социальную группу, в размере как минимум семи процентов от сформированного из плат студентов бюджета как минимум для десяти процентов обучающегося по платной системе студенческого контингента осуществляет частичное возмещение платы за обучение в форме студенческого пособия.

Обучающиеся на платной основе могут вносить плату за обучение по полугодиям.

Высшие учебные заведения по необходимости устанавливают также механизмы ежемесячной уплаты платы за обучение.

7. Высшее учебное заведение вправе распоряжаться собственными финансовыми средствами в соответствии с уставом высшего учебного заведения с обеспечением самостоятельной финансовой деятельности филиала, факультета (учебного подразделения).

Проект сметы расходов высшего учебного заведения после его составления в конце каждого календарного года утверждается в совете высшего учебного заведения и представляется в уполномоченный орган государственного управления образованием.

8. Ереванский государственный университет является автономным образовательным и научно-культурным заведением, специфика статуса которого определяется Правительством Республики Армения.

8.1. Особенности статуса военно-учебных заведений устанавливаются Правительством Республики Армения.

9. Абитуриенты, оставшиеся вне конкурса на места (бесплатные) с полным возмещением государством платы за учебу в виде студенческого пособия, могут в порядке, установленном Правительством Республики Армения, участвовать в конкурсе на платные места, выделенные уполномоченным органом государственного управления образованием на основании заявок, представленных государственными и негосударственными высшими учебными заведениями.

Студенты, зачисленные в соответствии с этим порядком, не могут пользоваться льготами подпункта "а" пункта 1 статьи 14 Закона Республики Армения "О воинской обязанности".

10. В органах управления высшего учебного заведения как минимум 25 процентов числа членов — студенты, выдвижение и отбор которых осуществляется избирательным представительским органом студенческого самоуправления соответствующего уровня — студенческим советом. Устав студенческого совета высшего учебного заведения утверждается уполномоченным органом государственного управления образованием.

(статья 28 дополнена в соответствии с НО-114 от 04 декабря 2000 года, изменена, дополнена в соответствии с НО-174 от 18 апреля 2001 года, изменена в соответствии с НО-209 от 26 июля 2001 года, отредактирована, изменена в соответствии с НО-63-N от 14 декабря 2004 года, изменена в соответствии с НО-210-N от 02 октября 2007 года, отредактирована в соответствии с НО-162-N от 10 сентября 2008 года, отредактирована, изменена в соответствии с НО-153-N от 28 октября 2010 года, отредактирована в соответствии с НО-50-N от 08 февраля 2011 года, изменена в соответствии с НО-37-N от 30 апреля 2013 года, дополнена, изменена в соответствии с НО-99-N от 30 сентября 2013 года, отредактирована в соответствии с НО-22-N от 19 мая 2014 года)

Статья 29. Учредитель (учредители) учебного заведения

1. Учредителем государственного учебного заведения является Республика Армения в лице Правительства Республики Армения или соответствующего государственного уполномоченного органа.

2. Учредителем общинного (окружного) учебного заведения является община (округ) в лице общинных органов самоуправления.

3. Учредителями негосударственного учебного заведения могут быть физические и (или) юридические лица.

4. Учебные заведения, реализующие военно-профессиональные образовательные программы, может учреждать только Правительство Республики Армения.

Статья 30. Создание учебного заведения

(заголовок отредактирован в соответствии с НО-209 от 26 июля 2001 года)

1. Учебное заведение создается решением учредителя (учредителей).

2. Учебное заведение считается созданным с момента утверждения учредителем (учредителями) его устава и получения в установленном законом порядке государственной регистрации.

(статья 30 отредактирована в соответствии с НО-209 от 26 июля 2001 года)

Статья 31. Наименование и местонахождение учебного заведения

1. Учебное заведение имеет наименование, в котором указывается его организационно-правовая форма, характер деятельности и место нахождения.

2. Местом нахождения учебного заведения является место нахождения его постоянно действующего органа.

3. Наименования и места нахождения учебного заведения и его филиалов указываются в уставе заведения.

Статья 32. Учредительный документ учебного заведения

1. Учредительным документом учебного заведения является устав, утвержденный его учредителем (учредителями).

2. Требования устава обязательны для учебного заведения и его учредителей.

3. В уставе учебного заведения указываются: наименование, организационно-правовая форма, место нахождения заведения, предмет и цели его деятельности, порядок управления заведением; сведения о филиалах, источники формирования имущества учебного заведения, порядок внесения изменений и дополнений в устав, а при ликвидации учебного заведения — порядок распоряжения имуществом.

Устав учебного заведения может содержать иные положения, не противоречащие законодательству Республики Армения.

Статья 33. Реорганизация учебных заведений

(заголовок отредактирован в соответствии с НО-209 от 26 июля 2001 года)

1. Учебное заведение может быть реорганизовано в соответствии с Гражданским кодексом и иными законами Республики Армения.

2. Учебное заведение может быть реорганизовано в форме слияния, присоединения, разделения, выделения и преобразования.

(статья 33 изменена в соответствии с НО-209 от 26 июля 2001 года)

Статья 34. Филиалы учебного заведения

1. Учебное заведение может создавать филиалы.

2. Филиал не является юридическим лицом и действует согласно утвержденному уставу учебного заведения.

Создание филиалов иностранных учебных заведений и их деятельность регулируется настоящим Законом или международными договорами.

Руководители филиала назначаются в порядке, предусмотренном уставом учебного заведения.

3. Филиалы действуют от имени создавших их учебных заведений. Учебные заведения несут ответственность за деятельность своих филиалов.

Статья 35. Ликвидация учебного заведения

1. Учебное заведение ликвидируется:

1) по решению учредителей или органа юридического лица, уполномоченного на это уставом;

2) при признании судом регистрации юридического лица недействительной в связи с допущенными при его создании нарушениями закона или правовых актов;

3) по решению суда — при осуществлении деятельности без разрешения (лицензии) или запрещенной законом деятельности;

4) вследствие банкротства учебного заведения;

5) в иных случаях, предусмотренных законом.

2. При ликвидации учебного заведения требования его кредиторов удовлетворяются в порядке, установленном Гражданским кодексом Республики Армения.

3. Имущество учебного заведения, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, передается его учредителям, если законом, иными правовыми актами или уставом учебного заведения не предусмотрено иное.

4. Ликвидация учебного заведения считается завершенной, а его существование прекращенным с момента внесения записи об этом в государственный регистр юридических лиц.

5. Порядок дальнейшего обучения учащихся ликвидированного учебного заведения устанавливается Правительством Республики Армения.

(статья 35 изменена в соответствии с НО-209 от 26 июля 2001 года)

ГЛАВА 4

УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 36. Компетенция Правительства Республики Армения в сфере образования

Правительство Республики Армения:

- 1) обеспечивает осуществление государственной образовательной политики;
- 2) устанавливает порядок формирования и утверждения государственных образовательных стандартов;
 - 2.1) определяет национальные рамки квалификаций и утверждает общие характеристики квалификационных степеней образования;
- 3) утверждает перечень изучаемых специальностей (профессий);
- 4) утверждает государственный заказ на общеобразовательное, начальное профессиональное (ремесленное), среднее профессиональное и высшее профессиональное образование;

- 5) утверждает примерные уставы государственных учебных заведений;
- 6) утверждает формы выпускных документов государственного образца;
 - 6.1) устанавливает порядок организации и реализации дополнительных образовательных программ;
 - 6.2) устанавливает порядок оценивания и признания результатов неформального и информального обучения;
- 7) осуществляет иные полномочия, установленные законом.

(статья 36 отредактирована в соответствии с НО-209 от 26 июля 2001 года, дополнена в соответствии с НО-58-Н от 01 декабря 2003 года, НО-20-Н от 04 февраля 2010 года, НО-83-Н от 21 июня 2014 года)

Статья 37. Компетенция уполномоченного органа государственного управления образованием

Уполномоченный орган государственного управления образованием:

- 1) разрабатывает государственную программу развития образования, порядок формирования и утверждения государственных образовательных стандартов;
- 2) осуществляет контроль над выполнением государственной программы развития образования и применением государственных образовательных стандартов;
- 3) обеспечивает разработку и издание примерных общеобразовательных программ, учебных планов, предметных программ, учебников и учебных пособий;
- 4) осуществляет лицензирование учебных заведений;
- 5) разрабатывает примерные уставы государственных учебных заведений;
- 6) устанавливает порядок квалификации педагогических и руководящих кадров учебных заведений;

6.1) утверждает характеристики квалификаций по специальностям (профессиям) и образовательным ступеням;

7) формирует перечни учебных специальностей (профессий);

8) разрабатывает государственный заказ для общеобразовательных, начальных профессиональных (ремесленных), средних профессиональных и высших профессиональных учебных заведений;

9) устанавливает правила приема в государственные и аккредитованные негосударственные начальные профессиональные (ремесленные), средние и высшие учебные заведения, контролирует их осуществление;

10) устанавливает порядок переводной и итоговой проверки знаний учащихся учебных заведений;

11) в установленном порядке утверждает почетные звания и титулы, присвоенные учеными советами аккредитованных высших учебных заведений;

12) разрабатывает формы выпускных документов государственного образца для всех ступеней образования;

13) устанавливает порядок определения равноценности и признания образовательных документов иностранных государств;

14) обеспечивает формирование, осуществление и контроль программ развития государственных учебных заведений;

15) дает согласие на назначение и увольнение руководителей управлений (отделов) марзпетаранов и общин по образованию и директоров общеобразовательных учебных заведений в установленном Правительством Республики Армения порядке;

15.1) дает согласие на реорганизацию и ликвидацию соответствующим государственным уполномоченным органом учебных заведений;

16) осуществляет иные полномочия, установленные законами Республики Армения и постановлениями Правительства;

Уполномоченный орган государственного управления образованием установленные пунктами 3, 6, 6.1, 7, 10 и 14 настоящей статьи компетенции осуществляет совместно с соответствующим государственным уполномоченным органом.

(статья 37 отредактирована в соответствии с НО-187 от 15 мая 2001 года, отредактирована, дополнена в соответствии с НО-209 от 26 июля 2001 года, дополнена в соответствии с НО-58-N от 01 декабря 2003 года, НО-20-N от 04 февраля 2010 года, изменена в соответствии с НО-151-N от 11 мая 2011 года, дополнена в соответствии с НО-99-N от 30 сентября 2013 года)

Статья 37'. Государственная инспекция образования

Обеспечение реализации государственной программы развития образования, применения государственных образовательных стандартов, права на образование, социальных гарантий системы образования, повышения качества образования и освоения образовательных программ посредством надзорных функций осуществляет Государственная инспекция образования уполномоченного органа государственного управления образованием Республики Армения, деятельность которой регулируется Законом Республики Армения "О Государственной инспекции образования".

(статья 37' дополнена в соответствии с НО-234-N от 15 ноября 2005 года)

Статья 38. Компетенция марзпета в сфере общего образования

Марзпет:

1) обеспечивает осуществление государственной образовательной политики на территории марза;

2) контролирует исполнение дошкольными и общеобразовательными учебными заведениями законодательства Республики Армения об образовании и нормативных актов, принятых уполномоченным органом государственного управления образованием, обеспечивает реализацию образовательных и воспитательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами;

3) систематизирует и контролирует учет детей школьного возраста, обеспечивает их вовлечения в учебные заведения;

4) обеспечивает строительство, эксплуатацию и содержание зданий, переданных государственным учебным заведениям на праве пользования;

5) осуществляет иные полномочия, установленные законами Республики Армения и иными правовыми актами.

(статья 38 отредактирована в соответствии с НО-209 от 26 июля 2001 года)

Статья 39. Компетенция главы общины в сфере общего образования

Глава общины в порядке обязательного полномочия:

1) содействует в соответствии с принципом самоуправления учебных заведений осуществлению государственной образовательной политики на территории общины в порядке, установленном законодательством Республики Армения;

2) осуществляет учет детей дошкольного и школьного возраста, обеспечивает их вовлечение в учебные заведения;

3) осуществляет иные полномочия, установленные законами Республики Армения и иными правовыми актами.

Статья 40. Компетенция учебного заведения и управление

1. Учебное заведение в рамках своей компетенции организует и осуществляет деятельность по методическому обеспечению, организации и осуществлению приема и учебного процесса, подбору и расстановке кадров, научную, финансовую, хозяйственную и иную деятельность в соответствии с настоящим Законом, иными законами Республики Армения, правовыми актами и уставом данного учебного заведения.

2. Управление учебным заведением осуществляется в соответствии с настоящим Законом, иными правовыми актами и уставом учебного заведения.

3. Учебное заведение управляется при сочетании принципов единоначалия и автономности.

4. Органами управления учебных заведений являются: совет попечителей, совет учебного заведения, общее собрание, ученый совет, исполнительный орган. Органы управления учебными заведениями, порядок их формирования и полномочия, устанавливаются уставом учебного заведения.

5. Учебным заведением руководит директор, ректор (начальник), который назначается (избирается) и освобождается в соответствии с уставом учебного заведения.

Директор, ректор (начальник) государственного учебного заведения не может одновременно занимать иную государственную должность или выполнять иную оплачиваемую работу, кроме научно-педагогической и творческой.

6. Полномочия высших органов управления и исполнительных органов учебного заведения разграничиваются уставом учебного заведения.

(статья 40 дополнена в соответствии с НО-36 от 21 февраля 2000 года, изменена в соответствии с НО-209 от 26 июля 2001 года, дополнена в соответствии с НО-165-N от 08 июля 2005 года, изменена в соответствии с НО-201-N от 01 декабря 2014 года)

Статья 41. Лицензирование образовательной деятельности

1. Предусмотренные Законом образовательные программы могут быть реализованы только при наличии лицензии. Лицензия выдается учебному заведению при соблюдении следующих требований:

- 1) основной педагогический и профессорско-преподавательский состав;
- 2) лабораторная база и учебная территория;
- 3) учебно-методическое обеспечение;
- 4) библиотечно-информационная система;
- 5) база учебно-производственной практики.

2. Лицензия на образовательную деятельность выдается уполномоченным органом государственного управления образованием.

3. Лицензирование образовательных программ осуществляется в порядке, предусмотренном Законом и Правительством Республики Армения.

(статья 41 отредактирована в соответствии с НО-209 от 26 июля 2001 года)

Статья 42. Государственная аккредитация

1. Государственная аккредитация по линии среднего и высшего профессионального образования осуществляется по учебным заведениям и их специальностям (профессиям).

2. Порядок, критерии и сроки аккредитации устанавливаются Правительством Республики Армения по представлению уполномоченного органа государственного управления образованием.

3. Государственная аккредитация осуществляется в порядке, установленном Правительством Республики Армения, независимо от подведомственности и организационно-правовой формы учебного заведения.

4. Условиями государственной аккредитации являются:

1) обеспечение качества обучения в соответствии с государственными образовательными стандартами;

2) ***(подпункт утратил силу в соответствии с НО-151-N от 11 мая 2011 года)***

3) по учебному заведению — наличие государственной аккредитации как минимум 75 процентов специальностей (профессий) этого заведения.

5. При открытии новых специальностей (профессий) учебное заведение сохраняет свой государственный аккредитационный статус, если соблюдены требования подпункта 3 пункта 4 статьи 42 настоящего Закона.

6. Государственные учебные заведения и их специальности (профессии), а также медицинские специальности (профессии) негосударственных учебных заведений должны пройти обязательную процедуру аккредитации.

7. Аккредитация учебных заведений, их специальностей (профессий) осуществляется отдельными этапами — по образовательным программам.

8. Образовательная деятельность выделенных структурных подразделений (образовательных комплексов, филиалов) учебных заведений лицензируется, а подразделения и их специальности (профессии) аккредитуются на общих основаниях в порядке, установленном настоящим Законом.

9. Государственное свидетельство об аккредитации устанавливает уровень реализуемых учебным заведением образовательных программ, соответствие их содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

10. При присвоении лицензии и государственного свидетельства об аккредитации или внесении в эти документы изменений взимается государственная пошлина в порядке и размерах, установленных Законом Республики Армения "О государственной пошлине".

(статья 42 изменена, отредактирована в соответствии с НО-151-N от 11 мая 2011 года)

Статья 43. Государственный контроль над качеством обучения

1. В целях выдачи заключения для лицензирования учебных заведений уполномоченный орган государственного управления образованием создает службу лицензирования.

2. *(пункт утратил силу в соответствии с НО-151-Н от 11 мая 2011 года)*

3. *(пункт утратил силу в соответствии с НО-151-Н от 11 мая 2011 года)*

4. *(пункт утратил силу в соответствии с НО-151-Н от 11 мая 2011 года)*

5. *(пункт утратил силу в соответствии с НО-151-Н от 11 мая 2011 года)*

6. *(пункт утратил силу в соответствии с НО-151-Н от 11 мая 2011 года)*

7. В целях осуществления государственного контроля над оцениванием эффективности реализации образовательных программ, обеспечением качества обучения в учебных заведениях и организациях, реализующих общеобразовательные и начальные профессиональные (ремесленные) образовательные программы, Правительство Республики Армения создает Государственную инспекцию образования.

(статья 43 отредактирована в соответствии с НО-209 от 26 июля 2001 года, дополнена в соответствии с НО-234-Н от 15 ноября 2005 года, отредактирована, изменена в соответствии с НО-151-Н от 11 мая 2011 года)

Статья 44. Документ об окончании учебного заведения

1. Учебное заведение вручает завершившим обучение по образовательным программам и прошедшим итоговую аттестацию лицам соответствующий документ (свидетельство, аттестат, диплом).

2. Учебные заведения вручают прошедшим итоговую аттестацию по аккредитованным специальностям (профессиям) лицам документ об окончании

(выпускникам военно-учебных заведений — документ об окончании военного и соответствующего ему гражданского образования).

3. Негосударственные общеобразовательные заведения получают право на выдачу документа об окончании государственного образца с момента лицензирования.

4. Документ об окончании является обязательным условием для получения в учебных заведениях образования на следующей ступени по аккредитованным специальностям (профессиям).

5. Для государственных органов и государственных некоммерческих организаций документом, свидетельствующим о высшем образовании, является документ об окончании, выданный государственным или аккредитованным негосударственным учебным заведением, если законом не предусмотрено иное.

6. Лицам, не завершившим образование данного уровня, выдается соответствующая справка.

(статья 44 дополнена в соответствии с НО-209 от 26 июля 2001 года, дополнена, изменена, отредактирована в соответствии с НО-63-Н от 14 декабря 2004 года)

ГЛАВА 5

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Статья 45. Отношения собственности в системе образования

1. В целях обеспечения деятельности государственного учебного заведения, передаваемые ему на праве собственности или пользования (безвозмездного или возмещаемого) здания, строения, оборудование, а также государственное имущество потребительского, социального, культурного и виды необходимого государственного имущества иного назначения утверждаются Правительством.

2. Государственное учебное заведение несет ответственность за сохранность и эффективное использование имущества собственника.

3. В собственности негосударственных учебных заведений может находиться любое имущество с ограничениями, предусмотренными законом для отдельных видов имущества.

4. При отчуждении имущества государственных учебных заведений, оно может быть использовано только в учебных целях.

(статья 45 отредактирована в соответствии с НО-209 от 26 июля 2001 года, дополнена в соответствии с НО-58-Н от 01 декабря 2003 года)

Статья 46. Финансирование государственного и общинного учебного заведения

1. Учебное заведение финансируется учредителем.

2. Государство гарантирует выделение в каждом новом учебном году средств, необходимых для нужд образования, по нормативу, обеспечивающему его приоритетность. Процентное соотношение финансирования образования в текущих расходах государственного бюджета не должно быть меньше соответствующего показателя предшествующего бюджетного года.

3. Финансирование учебного заведения из государственного бюджета осуществляется в форме государственного заказа, субсидии, платы за сохранность имущества, являющегося собственностью государства, и других формах. Критерии финансирования учебного заведения по государственному заказу устанавливает Правительство Республики Армения в расчете на одного обучающегося — по типу учебного заведения, а в отдельных случаях (горные и приграничные районы) — по специальным критериям.

4. Привлечение дополнительных источников финансирования не может повлечь уменьшения размеров финансирования из государственного бюджета.

5. Учебное заведение не может осуществлять платную учебную деятельность взамен финансируемой из государственного бюджета образовательной деятельности.

6. Основными источниками финансирования учебного заведения являются государственный бюджет и бюджеты общин.

Дополнительными источниками финансирования являются:

1) инвестиции юридических и физических лиц Республики Армения и иностранных государств;

2) собственные средства, возникающие от платной учебной, исследовательской, научно-производственной, консультационной, издательской и иных видов деятельности, не запрещенных законодательством Республики Армения;

3) иные источники, не запрещенные законодательством Республики Армения.

7. Государство обеспечивает благоприятную налоговую политику в сфере образования.

(статья 46 отредактирована в соответствии с НО-209 от 26 июля 2001 года)

Статья 47. Средства негосударственных учебных заведений

1. Финансирование деятельности негосударственных учебных заведений осуществляется в установленном законом порядке.

2. Критерии финансирования негосударственных учебных заведений в расчете на одного учащегося не могут быть меньше критериев финансирования, установленных государственным стандартом для аналогичных государственных учебных заведений.

Статья 48. Материально-техническая база учебных заведений

1. Материально-техническая база учебных заведений, необходимая для образовательной, исследовательской, научно-производственной деятельности и решения иных задач в сфере образования, создается и развивается за счет бюджетных, а также собственных средств на основе государственной программы развития образования и программ развития учебных заведений.

2. Материально-техническая база учебных заведений, в зависимости от типов и форм этих заведений, включает необходимые для учащихся территории, строения, а также индивидуальные технические средства и оборудования, компьютерные классы для обучения лиц, нуждающихся в специфических условиях образования.

3. Дети, учащиеся в специальных учебных заведениях, обеспечиваются учебниками, специальными канцелярскими принадлежностями и приспособлениями, научно-методическими материалами.

4. Обеспечение лиц, нуждающихся в специфических условиях образования, материально-техническими и научно-методическими средствами образования финансируется за счет средств государственного бюджета и иных средств, не запрещенных законом.

(статья 48 отредактирована в соответствии с НО-201-Н от 01 декабря 2014 года)

ГЛАВА 6

СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 49. Права и социальная защищенность обучающихся

1. Учебное заведение способствует созданию условий, необходимых для быта, питания, охраны здоровья, отдыха, физического и духовного развития обучающихся.

2. Запрещается привлекать обучающихся к труду без согласия последних и (или) их родителей (усыновителей или попечителей). Запрещается применение методов физического или психического давления к обучающимся.

3. Для детей, проявивших исключительные способности, могут создаваться соответствующие общеобразовательные заведения в порядке, установленном уполномоченным органом государственного управления образованием.

4. Государство обеспечивает обучение в государственных общеобразовательных заведениях детей, оставшихся без родительского попечения и лишенных родительского попечения.

5. Финансирование общеобразовательных заведений для учащихся, нуждающихся в специфических условиях образования, осуществляется по повышенным нормативам.

6. Учащиеся государственных начальных профессиональных (ремесленных), средних и высших профессиональных учебных заведений получают стипендию в порядке и размерах, установленных Правительством Республики Армения.

7. Учащиеся военно-учебных заведений обеспечиваются денежным довольствием, обмундированием, питанием и жильем в порядке, установленном законодательством Республики Армения.

8. Учащиеся средних и высших профессиональных учебных заведений имеют право получать на платной основе вторую специальность (профессию) в данном или другом заведении в порядке, установленном уполномоченным органом государственного управления образованием.

9. В случае успешного прохождения аттестации учащиеся имеют право на перевод в другое заведение, реализующее образовательные программы соответствующего уровня в порядке, установленном уполномоченным органом государственного управления образованием.

10. Выпускники негосударственных высших учебных заведений предыдущих лет имеют право на получение диплома государственного образца, сдав до конца 2016-2017 учебного года в государственных и негосударственных аккредитованных вузах по специальностям (профессиям) экзамены итоговой аттестации согласно профессионально-предметным программам, установленным уполномоченным органом государственного управления образованием. Порядок организации государственных экзаменов устанавливается Правительством Республики Армения до 1-го февраля 2011 года.

(статья 49 дополнена в соответствии с НО-467-N от 19 ноября 2002 года, НО-165-N от 08 июля 2005 года, изменена, дополнена в соответствии с НО-153-N от 28 октября 2010 года, изменена в соответствии с НО-22-N от 19 мая 2014 года)

Статья 50. Социальные гарантии работников учебных заведений

1. Трудовые отношения между учебным заведением и его работниками регулируются в соответствии с законодательством Республики Армения.

2. Ставки оплаты труда административного и педагогического (профессорско-преподавательского) состава государственных учебных заведений не могут быть меньше средней заработной платы работников бюджетных учреждений.

3. Правительство Республики Армения устанавливает дополнительную оплату для учителей государственных общеобразовательных школ приграничных, высокогорных и горных населенных пунктов.

4. Учебное заведение обеспечивает процесс повышения профессиональной квалификации и переподготовки работников.

(статья 50 дополнена в соответствии с НО-107 от 20 ноября 2000 года)

ГЛАВА 7

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 51. Международное сотрудничество в сфере образования

1. Международное сотрудничество в сфере образования осуществляется в соответствии с законодательством Республики Армения и международными договорами Республики Армения. Если международным договором Республики Армения установлены иные нормы, чем те, которые предусмотрены настоящим Законом, то применяются нормы международного договора.

2. Учебные заведения вправе сотрудничать с иностранными учебными, научными и иными организациями в соответствии с законодательством Республики Армения и международными договорами Республики Армения.

ГЛАВА 8

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Статья 52. Вступление Закона в силу

Настоящий Закон вступает в силу с момента его опубликования.

ГЛАВА 9

ПЕРЕХОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 53.

(статья утратила силу в соответствии с НО-338 от 07 мая 2002 года)

Статья 54. Пункт 2 статьи 50 настоящего Закона вступает в силу с 1-го января 2000 года.

Статья 55. Действие части три статьи 18 настоящего Закона распространяется согласно части три статьи 15 Закона на лиц, поступивших в общеобразовательные учебные заведения в 2006 году и после этого.

Учащиеся, поступившие в общеобразовательные школы до 2001 года, продолжают обучение по образовательным программам, утвержденным для общеобразовательных средних школ с десятилетним обучением.

Поступившие с 2001 года по 2005 год включительно, а также в 2006 году в первые классы общеобразовательных школ учащиеся 6,5 и выше лет продолжают обучение по образовательным программам, утвержденным для общеобразовательных средних школ с одиннадцатилетним обучением.

Порядок обучения и перевода учащихся первых классов, в 2006-2007 учебном году сформированных в школах по возрастным группам, устанавливается уполномоченным органом государственного управления образованием

С 1-го сентября 2007-2008 учебного года вторые (поступившие в 2006-2007 учебном году в первый класс учащиеся 6,5 и выше лет), третьи классы и выше третьего класса перенумеруются — каждый на один выше. С 2009-2010 учебного года осуществляется переход на трехлетнюю старшую школу.

(статья 55 дополнена в соответствии с НО-209 от 26 июля 2001 года, отредактирована в соответствии с НО-139-Н от 13 июня 2006 года)

**Президент
Республики Армения**

Р. Кочарян

1999 г. 8 мая

Ереван

НО-297